

إلى الآباء والأوصياء: نود أن نقدم لكم واجب FLASH المنزلي الأسري

Family Homework Letter, Lesson 1 (Arabic)

حيث يمثل الواجب المنزلي الأسري جزءاً مهماً من وحدة FLASH الخاصة بالصحة الجنسية. يقوم الطالب بأداء الواجب المنزلي مع أحد أفراد الأسرة أو مع شخص بالغ يكون محل ثقة ويعتبره كأحد أفراد الأسرة. يوضح هذا الخطاب الغرض من واجب FLASH المنزلي الأسري وما هي الأهداف المتوقعة منه.

إن أحد الأهداف من وحدة FLASH هي تعزيز التواصل حول مواضيع الصحة الجنسية بين الأطفال والبالغين المتواجدين في حياتهم والذين يهتمون لشأنهم. فبالرغم من أنه عادة لا يظهر الأطفال ذلك، إلا أن الدراسات الاستقصائية أظهرت أنهم يودون لو أنهم يتحدثون أكثر حول هذه الموضوعات مع الوالدة/ة أو مع شخص بالغ يثقون به، كما أظهرت الأبحاث أن مثل هذه النقاشات تلعب دوراً غاية في الأهمية في مساعدة المراهقين على تجنب الحمل، أو تجنب الإصابة بالأمراض المنقولة عبر الاتصال الجنسي، وكذلك تجنب مرض نقص المناعة البشرية (HIV). ولذلك فإن برنامج FLASH يتضمن واجب منزلي أسري يهدف إلى تيسير القيام بتلك النقاشات وتكرار القيام بها بوتيرة أكثر.

الأسئلة الموجودة بواجب المنزل الأسري تسأل عن أرائك ومعتقداتك حول موضوع يتعلق بالدرس الذي تمت دراسته في قاعة الدراسة. لا يلزم أن تكون لديك أية معلومات عن الصحة الجنسية للقيام بأداء هذا الواجب المنزلي. كما أنه لا يكون أي شخص ملزماً بطرح أسئلة أو الإجابة على أي أسئلة شخصية. يستغرق القيام بكل واجب من الواجبات المنزلية الأسرية حوالي 10 دقائق. وللحصول على الدرجة، يقوم الشخص البالغ بالتوقيع على قسيمة يوضح فيها أنه تم أداء الواجب المنزلي. لا يطلب من الطالب أن يصرح بأي شيء كنتم قد تحدثتم عنه.

يحيط بالشباب الصغار رسائل الإعلام التي تعمل على توجيه سلوكهم الجنسي. وبالرغم من أن تأثير الإعلام يكون كبيراً، إلا أننا نعلم أيضاً أن التواصل الأسري يكون له تأثير قوي جداً. الغرض من الواجب المنزلي الأسري هو مساعدة البالغين على الحديث مباشرة وبوضوح مع الشباب الصغار المتواجدين في حياتهم عن معتقداتهم وما يأملونه فيهم.

لذلك نوصي بأداء الواجب المنزلي الأسري، إلا أنه ليس إلزامياً. وإذا قررت الأسرة عدم القيام بالواجب المنزلي الأسري، فإن الطالب سوف يُقدّم له واجب منزلي آخر فردي يقوم به هو للحصول على نفس الدرجة.

شكراً لك على وقتك الذي قضيته لإطلاعك على الواجب المنزلي الأسري. ونأمل أن يساعدك في إجراء هذه الحوارات القيمة.



قسيمة التأكد من قراءة خطاب الواجب المنزلي الأسري:

Confirmation Slip for Family Homework Letter, Lesson 1 (Arabic)

موعد تسليمه: _____

لقد استلمت الخطاب الخاص بالواجب المنزلي الأسري.

إمضاء أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ محل ثقة.

التاريخ

إمضاء الطالب

اسم الطالب بالحروف الإنجليزية المفردة

الواجب المنزلي الأسري: المناقشة حول الجهاز التناسلي و عملية الحمل

Family Homework for Lesson 1, Reproductive System and Pregnancy (Arabic)

الواجب المنزلي الأسري بأكمله يكون اختياريًا. حيث يمكن للطلاب بدلاً من ذلك القيام بالواجب الفردي.

الغرض: يعطي الواجب المنزلي الأسري فرصة لمشاركة معتقداتك حول الجنس والعلاقات الحميمة، وكذلك المعتقدات الخاصة بعائلتك، وثقافتك وديانتك.

التوجيهات: يقوم الطالب بأداء الواجب المنزلي مع أحد أفراد الأسرة أو مع شخص بالغ يكون محل ثقة ويعتبره كأحد أفراد الأسرة. أبحثوا عن مكان هادئ يمكن لكلا منكما التحدث فيه بخصوصية لمدة 5 إلى 10 دقائق. يرجى إتباع الإرشادات التالية:

- يكون مسموح لأيًا منكما تجاهل أي سؤال.
- كل ما ستقومون بمناقشته بينكما لا يمكن البوح به لأي شخص آخر، حتى يتم أخذ إذن من كلا الطرفين لمشاركته مع شخص آخر.
- قوموا بتبادل الأدوار عند طرح الأسئلة. وعندما يكون دورك في الاستماع، حاول أن تعي وتتفهم ردود الشخص الآخر.

اسأل الشخص البالغ: اليوم، بدأنا ندرس وحدة الصحة الجنسية. ماذا تأمل أن أتعلم من هذه الوحدة؟

اسأل الطالب: ماذا حدث في أول درس لك اليوم؟

اسأل الشخص البالغ: هل عندك مبادئ وقيم خاصة بالحمل والتناسل تريد أن نتحدث عنها معي؟

اسأل الطالب: هل تعلمت أي شيء أثار دهشتك؟



قسيمة التأكد من القيام بالواجب المنزلي الأسري: المناقشة حول الجهاز التناسلي و عملية الحمل

Confirmation Slip for Lesson 1, Reproductive System and Pregnancy (Arabic)

موعد تسليمه: _____

لقد قمنا بإكمال التدريب المنزلي هذا.

إمضاء أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ محل ثقة.

التاريخ

إمضاء الطالب

اسم الطالب بالحروف الإنجليزية المفردة

الواجب المنزلي الأسري: المناقشة حول التوجه الجنسي والهوية الجنسية

Family Homework for Lesson 2, Sexual Orientation and Gender Identity (Arabic)

الواجب المنزلي الأسري بأكمله يكون اختياريًا. حيث يمكن للطلاب بدلاً من ذلك القيام بالواجب الفردي.

الغرض: يعطي الواجب المنزلي الأسري فرصة لمشاركة معتقداتك حول الجنس والعلاقات الحميمة، وكذلك المعتقدات الخاصة بعائلتك، وثقافتك وديانتك.

التوجيهات: يقوم الطالب بأداء الواجب المنزلي مع أحد أفراد الأسرة أو مع شخص بالغ يكون محل ثقة ويعتبره كأحد أفراد الأسرة. أبحثوا عن مكان هادئ يمكن لكلا منكما التحدث فيه بخصوصية لمدة 5 إلى 10 دقائق. يرجى إتباع الإرشادات التالية:

- يكون مسموح لأيًا منكما تجاهل أي سؤال.
- كل ما ستقومون بمناقشته بينكما لا يمكن البوح به لأي شخص آخر، حتى يتم أخذ إذن من كلا الطرفين لمشاركته مع شخص آخر.
- قوموا بتبادل الأدوار عند طرح الأسئلة. وعندما يكون دورك في الاستماع، حاول أن تعي وتتفهم ردود الشخص الآخر.

اسأل الشخص البالغ: هل عندنا في العائلة أية هويات تريدين أنا بشكل خاص أن أفتخر بها؟ (على سبيل المثال، هوية عرقية، دينية، جنسية دولة ما، تراثية، إلخ.)

اسأل الطالب: ما هي هويتك التي تفتخر بشكل خاص بها؟

اسأل الشخص البالغ: ما هي الطرق الصحيحة التي يمكن أن تظهر بها احترامك للأشخاص المثليين من الذكور والإناث، أو ثنائيي الجنس، أو المتحولين جنسيًا؟

اسأل الطالب: هل رأيت مرة أطفال في سنك يظهرون عدم الاحترام للأشخاص المثليين من الذكور والإناث، أو ثنائيي الجنس، أو المتحولين جنسيًا؟ برأيك، ما الذي يجب أن يتم من أجل إيقافهم عن فعل ذلك.



قسمة التأكد من القيام بالواجب المنزلي الأسري: المناقشة حول التوجه الجنسي والهوية الجنسية

Confirmation Slip for Lesson 2, Sexual Orientation and Gender Identity (Arabic)

موعد تسليمه: _____

لقد قمنا بإكمال التدريب المنزلي هذا.

إمضاء أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ محل ثقة.

التاريخ

إمضاء الطالب

اسم الطالب بالحروف الإنجليزية المفردة

الواجب المنزلي الأسري: الحديث حول المواعيد الغرامية (Dating)

Family Homework for Lesson 3, Rules of Dating (Arabic)

الواجب المنزلي الأسري بأكمله يكون اختياريًا. حيث يمكن للطلاب بدلاً من ذلك القيام بالواجب الفردي.

الغرض: يعطي الواجب المنزلي الأسري فرصة لمشاركة معتقداتك وكذلك المعتقدات الخاصة بعائلتك، وثقافتك وديانتك، حول الجنس والعلاقات الحميمة

التوجيهات: يقوم الطالب بأداء الواجب المنزلي مع أحد أفراد الأسرة أو مع شخص بالغ يكون محل ثقة ويعتبره كأحد أفراد الأسرة. أبحاثوا عن مكان هادئ يمكن لكلا منكما التحدث فيه بخصوصية لمدة 5 إلى 10 دقائق. يرجى إتباع الإرشادات التالية:

- يكون مسموح لأيًا منكما تجاهل أي سؤال.
- كل ما ستقومون بمناقشته بينكما لا يمكن البوح به لأي شخص آخر، حتى يتم أخذ إذن من كلا الطرفين لمشاركته مع شخص آخر.
- قوموا بتبادل الأدوار عند طرح الأسئلة. وعندما يكون دورك في الاستماع، حاول أن تعي وتتفهم ردود الشخص الآخر.

اسأل الشخص البالغ: تختلف آراء الأسر حول المواعيد الغرامية (Dating). ما هي باعتمادك المزايا والعيوب للمواعيد الغرامية (Dating) بين الشباب في سن المراهقة؟

اسأل الطالب: هل هناك مزايا أو عيوب أخرى للمواعيد الغرامية (Dating) بين الشباب في سن المراهقة لم تأتي على بالي؟

اسأل الشخص البالغ: لقد قمنا اليوم في قاعة الدراسة بوضع قواعد جديدة للمواعيد الغرامية (Dating) من شأنها أن تجعل العلاقات الحميمة صحية أكثر كما تجعل تعامل الأشخاص مع بعضهم باحترام أكبر. إذا كان بإمكانك وضع قاعدة واحدة بخصوص المواعيد الغرامية (Dating) لاتباعها جميع المراهقين والشباب الأصغر سنًا، فماذا يمكن أن تكون تلك القاعدة؟

اسأل الطالب: إذا كان بإمكانك وضع قاعدة واحدة بخصوص المواعيد الغرامية (Dating) لاتباعها جميع المراهقين والشباب الأصغر سنًا، فماذا يمكن أن تكون تلك القاعدة؟



قسمة التأكد من القيام بالواجب المنزلي الأسري: الحديث حول المواعيد الغرامية (Dating)

Confirmation Slip for Lesson 3, Rules of Dating (Arabic)

موعد تسليمه: _____

لقد قمنا بإكمال التدريب المنزلي هذا.

إمضاء أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ محل ثقة.

التاريخ

إمضاء الطالب

اسم الطالب بالحروف الإنجليزية المفردة

الواجب المنزلي الأسري: الحديث حول الرفض بقول "لا"

Family Homework for Lesson 4, Saying No (Arabic)

الواجب المنزلي الأسري بأكمله يكون اختياريًا. حيث يمكن للطلاب بدلاً من ذلك القيام بالواجب الفردي.

الغرض: يعطي الواجب المنزلي الأسري فرصة لمشاركة معتقداتك حول الجنس والعلاقات الحميمة، وكذلك المعتقدات الخاصة بعائلتك، وثقافتك وديانتك.

التوجيهات: يقوم الطالب بأداء الواجب المنزلي مع أحد أفراد الأسرة أو مع شخص بالغ يكون محل ثقة ويعتبره كأحد أفراد الأسرة. أبحاثوا عن مكان هادئ يمكن لكلا منكما التحدث فيه بخصوصية لمدة 5 إلى 10 دقائق. يرجى إتباع الإرشادات التالية:

- يكون مسموح لأيًا منكما تجاهل أي سؤال.
- كل ما ستقومون بمناقشته بينكما لا يمكن البوح به لأي شخص آخر، حتى يتم أخذ إذن من كلا الطرفين لمشاركته مع شخص آخر.
- قوموا بتبادل الأدوار عند طرح الأسئلة. وعندما يكون دورك في الاستماع، حاول أن تعي وتتفهم ردود الشخص الآخر.

اسأل الطالب: ما رأيك بخصوص الشباب في سن المراهقة الذين يتواعدون غرامياً أو الذين يوافقون على أن يتعاملان كأنهم زوجان. ما هي مزايا وعيوب ذلك؟

اسأل الشخص البالغ: ما هي القواعد أو ما تأمل أن أفعله بخصوص القيام بالمواعيد الغرامية (Dating) أثناء وجودي في مرحلة الدراسة الإعدادية أو الثانوية.

اسأل الشخص البالغ: باعتقادك، كيف يمكن لشخص أن يعرف أنه حان "الوقت المناسب" بالنسبة له/لها لممارسة الجنس؟

اسأل الطالب: باعتقادك، كيف يمكن لشخص أن يعرف أنه حان "الوقت المناسب" بالنسبة له/لها لممارسة الجنس؟



قسيمة التأكد من القيام بالواجب المنزلي الأسري: الرفض بقول "لا"

Confirmation Slip for Lesson 4, Saying No (Arabic)

موعد تسليمه: _____

لقد قمنا بإكمال التدريب المنزلي هذا.

إمضاء أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ محل ثقة.

التاريخ

إمضاء الطالب

اسم الطالب بالحروف الإنجليزية المفردة

الواجب المنزلي الأسري: التحدث حول فيروس نقص المناعة البشرية (HIV) والأمراض الأخرى المنقولة عبر الاتصال الجنسي (STD)

Family Homework for Lesson 5, HIV and Other STDs (Arabic)

الواجب المنزلي الأسري بأكمله يكون اختياريًا. حيث يمكن للطلاب بدلاً من ذلك القيام بالواجب الفردي.

الغرض: يعطي الواجب المنزلي الأسري فرصة لمشاركة معتقداتك وكذلك المعتقدات الخاصة بعائلتك، وثقافتك وديانتك، حول الجنس والعلاقات الحميمة.

التوجيهات: يقوم الطالب بأداء الواجب المنزلي مع أحد أفراد الأسرة أو مع شخص بالغ يكون محل ثقة ويعتبره كأحد أفراد الأسرة. أبحثوا عن مكان هادئ يمكن لكلا منكما التحدث فيه بخصوصية لمدة 5 إلى 10 دقائق. يرجى إتباع الإرشادات التالية:

- يكون مسموح لأيًا منكما تجاهل أي سؤال.
- كل ما ستقومون بمناقشته بينكما لا يمكن البوح به لأي شخص آخر، حتى يتم أخذ إذن من كلا الطرفين لمشاركته مع شخص آخر.
- قوموا بتبادل الأدوار عند طرح الأسئلة. وعندما يكون دورك في الاستماع، حاول أن تعي وتتفهم ردود الشخص الآخر.

اسأل الشخص البالغ: عندما كنت في سن المراهقة، كيف كان الناس يعرفون معلومات عن الأمراض المنقولة عبر الاتصال الجنسي؟

اسأل الطالب: ما هو أكثر شيء مهم أو مثير تعلمته اليوم عن الأمراض المنقولة عبر الاتصال الجنسي (STD)؟

اسأل الشخص البالغ: في قاعة الدراسة، كان تركيزنا على مواضيع الامتناع عن ممارسة الجنس (عدم ممارسة الجنس)، الواقي الذكري، أو إجراء الفحص، كطرق للوقاية من الإصابة بـ أو نقل عدوى الأمراض المنقولة عبر الاتصال الجنسي (STD). في اعتقادك، ما هي أفضل طريقة لطلاب المرحلة الثانوية لوقاية أنفسهم من الأمراض المنقولة عبر الاتصال الجنسي (STD)، ولماذا تكون تلك هي الطريقة الأفضل؟

اسأل الطالب: في رأيك، ما الذي يمكن أن يساعد الأشخاص على زيادة الوعي لديهم حول كيفية الوقاية من الأمراض المنقولة عبر الاتصال الجنسي (STD)، بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية (HIV)؟



قسيمة التأكد من القيام بالواجب المنزلي الأسري: التحدث حول فيروس نقص المناعة البشرية (HIV) والأمراض الأخرى المنقولة عبر الاتصال الجنسي (STD)

Confirmation Slip for Lesson 5, HIV and Other STDs (Arabic)

موعد تسليمه: _____

لقد قمنا بإكمال التدريب المنزلي هذا.

إمضاء أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ محل ثقة.

التاريخ

إمضاء الطالب

اسم الطالب بالحروف الإنجليزية المفردة

الواجب المنزلي الأسري: التحدث مع الأسرة عن الواقي الذكري

Family Homework for Lesson 6, Condoms (Arabic)

الواجب المنزلي الأسري بأكمله يكون اختياريًا. حيث يمكن للطلاب بدلاً من ذلك القيام بالواجب الفردي.

الغرض: يعطي الواجب المنزلي الأسري فرصة لمشاركة معتقداتك حول الجنس والعلاقات الحميمة، وكذلك المعتقدات الخاصة بعائلتك، وثقافتك وديانتك.

التوجيهات: يقوم الطالب بأداء الواجب المنزلي مع أحد أفراد الأسرة أو مع شخص بالغ يكون محل ثقة ويعتبره كأحد أفراد الأسرة. أبحثوا عن مكان هادئ يمكن لكلا منكما التحدث فيه بخصوصية لمدة 5 إلى 10 دقائق. يرجى إتباع الإرشادات التالية:

- يكون مسموح لأياً منكما تجاهل أي سؤال.
- كل ما ستقومون بمناقشته بينكما لا يمكن البوح به لأي شخص آخر، حتى يتم أخذ إذن من كلا الطرفين لمشاركته مع شخص آخر.
- قوموا بتبادل الأدوار عند طرح الأسئلة. وعندما يكون دورك في الاستماع، حاول أن تعي وتنفهم ردود الشخص الآخر.

اسأل الشخص البالغ: لقد تعلمنا في قاعة الدراسة اليوم أن الآن، أكثر من 95% من المراهقين ممارسي الجنس استخدموا الواقي الذكري، حيث تعد هذه النسبة أعلى من أي وقت مضى. برأيك، لماذا يقبل عدد أكبر من المراهقين الآن على استخدام الواقي الذكري بالمقارنة بالماضي، في الوقت الذي كنت أنت فيه في سن المراهقة؟

اسأل الطالب: برأيك، لماذا لا يستخدم بعض المراهقين الواقي الذكري؟

اسأل الشخص البالغ: إذا كنت تود أن تعطي نصيحة واحدة لممارسي الجنس من المراهقين أو الشباب الأصغر سنًا حول الواقي الذكري، فماذا ستكون تلك النصيحة؟

اسأل الطالب: إذا كنت تود أن تعطي نصيحة واحدة لممارسي الجنس من المراهقين أو الشباب الأصغر سنًا حول الواقي الذكري، فماذا ستكون تلك النصيحة؟



قسمة التأكد من القيام بالواجب المنزلي الأسري: التحدث مع الأسرة عن الواقي الذكري

Confirmation Slip for Lesson 6, Condoms (Arabic)

موعد تسليمه: _____

لقد قمنا بإكمال التدريب المنزلي هذا.

إمضاء أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ محل ثقة.

التاريخ

إمضاء الطالب

اسم الطالب بالحروف الإنجليزية المفردة

الواجب المنزلي الأسري: التحدث حول منع الحمل

Family Homework for Lesson 7, Birth Control (Arabic)

الواجب المنزلي الأسري بأكمله يكون اختياريًا. حيث يمكن للطلاب بدلاً من ذلك القيام بالواجب الفردي.

الغرض: يعطي الواجب المنزلي الأسري فرصة لمشاركة معتقداتك حول الجنس والعلاقات الحميمة، وكذلك المعتقدات الخاصة بعائلتك، وثقافتك وديانتك.

التوجيهات: يقوم الطالب بأداء الواجب المنزلي مع أحد أفراد الأسرة أو مع شخص بالغ يكون محل ثقة ويعتبره كأحد أفراد الأسرة. أبحثوا عن مكان هادئ يمكن لكلا منكما التحدث فيه بخصوصية لمدة 5 إلى 10 دقائق. يرجى إتباع الإرشادات التالية:

- يكون مسموح لأيًا منكما تجاهل أي سؤال.
- كل ما ستقومون بمناقشته بينكما لا يمكن البوح به لأي شخص آخر، حتى يتم أخذ إذن من كلا الطرفين لمشاركته مع شخص آخر.
- قوموا بتبادل الأدوار عند طرح الأسئلة. وعندما يكون دورك في الاستماع، حاول أن تعي وتتفهم ردود الشخص الآخر.

اسأل الشخص البالغ: لقد تعرفنا اليوم على معلومات حول وسائل منع الحمل. هل تعرفت في المدرسة عندما كنت طالبًا على معلومات عن وسائل منع الحمل؟ إذا كان الأمر كذلك، ماذا تتذكر من هذا الدرس؟

اسأل الطالب: أخبرني عن شيء تعلمته عن وسائل منع الحمل اليوم.

ليسأل كلًا منكم الآخر: هل تعتقد أنه يجب أن يُفرض على المراهقين أخذ إذن من الأبوين قبل استخدام وسائل منع الحمل؟ لماذا أو لماذا لا؟



قسيمة التأكد من القيام بالواجب المنزلي الأسري: التحدث حول منع الحمل

Confirmation Slip for Lesson 7, Birth Control (Arabic)

موعد تسليمه: _____

لقد قمنا بإكمال التدريب المنزلي هذا.

إمضاء أحد أفراد الأسرة أو شخص بالغ محل ثقة.

التاريخ

إمضاء الطالب

اسم الطالب بالحروف الإنجليزية المفردة