

Kính gửi Phụ huynh & Người giám hộ: Giới thiệu *Bài tập cho Gia đình của Chương trình FLASH*

Kính gửi các Gia đình,

Chúng tôi xin giải thích mục đích của việc giao các Bài tập cho Gia đình của Chương trình *FLASH*. Giáo viên của con quý vị có thể chỉ giao một hoặc hai bài tập thực hiện ở nhà hoặc tất cả mười ba bài. Mỗi bài tập mất khoảng 10 phút. Con quý vị có thể làm các bài tập được giao thay thế mà không có sự tham gia của quý vị, nếu cần. Nhưng hy vọng rằng khi quý vị hiểu lý do vì sao chúng được đưa vào chương trình, thì quý vị sẽ sử dụng các Bài tập cho Gia đình được giao này cùng với con mình.

Ban soạn thảo chương trình *FLASH* biết rằng gia đình là nơi giáo dục các giá trị về sức khỏe tinh dục cho trẻ em. Giáo dục sức khỏe tinh dục trong nhà trường có thể dạy các em về cơ thể của chúng, về việc ngừa thai và phòng bệnh. Nhưng chỉ có gia đình mới có thể dạy các em khi nào và trong những trường hợp nào thì người ta nên bắt đầu hẹn hò, hoặc chúng nên cư xử với bạn đang hẹn hò hoặc vợ/chồng như thế nào, hoặc những loại hành vi cư xử nào không bao giờ được chấp nhận. Nghiên cứu cho thấy rằng khi gia đình có các cuộc thảo luận như thế này thì sẽ giúp các em có được những lựa chọn lành mạnh hơn.

Một số gia đình đã và đang thảo luận về các vấn đề này. Nhưng đối với một số gia đình khác thì đây lại là vấn đề khó khăn hơn. Bài tập cho Gia đình của Chương trình *FLASH* đem đến cho quý vị cơ hội thảo luận với con mình về nhiều chủ đề liên quan đến sức khỏe tinh dục. Nó đề xướng các chủ đề mà quý vị khó có thể tự mình đưa ra. Nó cho phép quý vị chia sẻ các suy nghĩ và niềm tin của mình với con cái. Chúng tôi hy vọng quý vị sẽ tận dụng triệt để cơ hội này để làm điều đó.

Xung quanh các em luôn tràn ngập các thông điệp trên phương tiện thông tin về cách hành xử mang tính sinh lý. Đối với những người di cư đến từ các quốc gia khác, thì các thông điệp này có thể là thái quá, vì con cái quý vị đang học cách trở thành “Người Mỹ”. Mặc dù sức mạnh của các phương tiện thông tin là rất lớn, nhưng chúng tôi biết rằng giao tiếp trong gia đình cũng rất có sức mạnh. Một trong những cách duy nhất để làm giảm tác động của các phương tiện thông tin là nói trực tiếp và rõ ràng với con mình về những gì mà quý vị tin tưởng, tại sao quý vị tin và quý vị hy vọng điều gì ở các em.

Nghiên cứu cho thấy rằng khi các em nghe được các kỳ vọng rõ ràng từ cha mẹ, thì khả năng chúng tuân thủ các kỳ vọng đó sẽ lớn hơn rất nhiều. Dù là trai hay gái; nam giới, nữ giới hoặc không phải một trong hai giới; đồng tính nam hoặc thường tính, thì các em đều muốn biết rằng quý vị yêu thương chúng khi các em là chính mình. Chương trình *FLASH* giáo dục các em về sức khỏe tinh dục. Một trong những phần quan trọng nhất của chương trình giáo dục này là tìm hiểu và hỗ trợ các em tại nhà. Cảm ơn quý vị đã dành 10 phút mỗi tối cho các cuộc đối thoại quan trọng này với con mình.

Trân trọng,
Nhóm tác giả Chương trình FLASH
Sở Y Tế Công Cộng – Hạt Seattle & King

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Hệ Sinh Dục

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

Bây giờ hãy hỏi nhau các câu hỏi sau, đồng thời hiểu rằng:

- Mỗi người đều có thể thoải mái nói rằng “Câu hỏi đó là quá riêng tư. Hãy bỏ qua.”
- Những gì quý vị thảo luận sẽ không được chia sẻ với bất cứ ai khác, ngay cả trong gia đình, trừ khi quý vị cho phép người kia chia sẻ điều đó.
- Nếu quý vị cảm thấy ngượng ngùng hoặc lúng túng thì đó cũng là hoàn toàn bình thường và điều quan trọng là cố gắng hoàn thành bài tập.
Chúng tôi đề nghị quý vị thay phiên nhau đặt các câu hỏi. Khi đến lượt mình lắng nghe, thì phải thực sự cố gắng hiểu phản ứng của người kia.

HỎI NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH: Có các từ hoặc tên các bộ phận sinh dục nào trên cơ thể là đặc thù đối với nền văn hóa hoặc gia đình chúng ta ... các tên đặc biệt chúng ta gán cho các bộ phận cơ thể mà có ý nghĩa với ... (cha/mẹ/cô/bác/anh/chị...) không?

HỎI HỌC SINH: Tên của các bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng mà ... (con/cháu/em...) học ở lớp hôm nay?

HỎI LẤN NHAU: (Con/Cháu/Cha/Mẹ/...) có câu chuyện vui nào về tên các bộ phận trên cơ thể không? (ví dụ: lúc nhỏ không thể đọc từ dương vật và thay vì vậy gọi nó là chim)



LƯU Ý: Không có bài tập cho bài 1, đây là bài tập cho bài 2

Bài tập cho Gia đình: Hệ Sinh Dục – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____
_____ chữ ký của học sinh

_____ chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Việc Mang Thai

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

Bây giờ hãy hỏi nhau các câu hỏi sau, đồng thời hiểu rằng:

- Mỗi người đều có thể thoải mái nói rằng “Câu hỏi đó là quá riêng tư. Hãy bỏ qua.”
- Những gì quý vị thảo luận sẽ không được chia sẻ với bất cứ ai khác, ngay cả trong gia đình, trừ khi quý vị cho phép người kia chia sẻ điều đó.
- Nếu quý vị cảm thấy ngượng ngùng hoặc lúng túng thì đó cũng là hoàn toàn bình thường và điều quan trọng là cố gắng hoàn thành bài tập.
Chúng tôi đề nghị quý vị thay phiên nhau đặt các câu hỏi. Khi đến lượt mình lắng nghe, thì phải thực sự cố gắng hiểu phản ứng của người kia.

HỎI NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH: (Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị...) đã biết được những thông tin gì về việc mang thai khi còn đi học?

HỎI HỌC SINH: Hãy nói cho (Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị...) ... biết một số vấn đề (Con/Cháu/Em...) đã thảo luận ở lớp hôm nay... các thuật ngữ như **“ba tháng mang thai”** và **“sinh thiếu cân”** và các khái niệm như **“thụ thai”** và **“xác định giới tính”**.

NẾU NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH ĐÃ TỪNG CÓ THAI, hãy mời họ chia sẻ các câu chuyện về việc mang thai của họ với các em.



dành cho bài 3

Bài tập cho Gia đình: Việc Mang Thai – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____
_____ chữ ký của học sinh

_____ chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Các Nhóm Giới Tính Điển Hình

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

Bây giờ hãy hỏi nhau các câu hỏi sau, đồng thời hiểu rằng:

- Mỗi người đều có thể thoải mái nói rằng “Câu hỏi đó là quá riêng tư. Hãy bỏ qua.”
- Những gì quý vị thảo luận sẽ không được chia sẻ với bất cứ ai khác, ngay cả trong gia đình, trừ khi quý vị cho phép người kia chia sẻ điều đó.
- Nếu quý vị cảm thấy ngưng ngưng hoặc lúng túng thì đó cũng là hoàn toàn bình thường và điều quan trọng là cố gắng hoàn thành bài tập.
Chúng tôi đề nghị quý vị thay phiên nhau đặt các câu hỏi. Khi đến lượt mình lắng nghe, thì phải thực sự cố gắng hiểu phản ứng của người kia.

CHIA SẺ VÀ GIẢI THÍCH Từ Bài tập Nhóm Giới Tính đã hoàn tất với người trưởng thành được tin tưởng.

THẢO LUẬN:

- Điều gì gây ngạc nhiên về các nhóm giới tính này?
- Điều gì không gây ngạc nhiên?
- Điều gì đã tìm hiểu được về nhau từ cuộc thảo luận này?



dành cho bài 4

Bài tập cho Gia đình: Nhóm Giới Tính Điển Hình – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____

chữ ký của học sinh

chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Các Mối Quan Hệ Lành Mạnh

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

Bây giờ hãy hỏi nhau các câu hỏi sau, đồng thời hiểu rằng:

- Mỗi người đều có thể thoải mái nói rằng “Câu hỏi đó là quá riêng tư. Hãy bỏ qua.”
- Những gì quý vị thảo luận sẽ không được chia sẻ với bất cứ ai khác, ngay cả trong gia đình, trừ khi quý vị cho phép người kia chia sẻ điều đó.
- Nếu quý vị cảm thấy ngưng ngưng hoặc lúng túng thì đó cũng là hoàn toàn bình thường và điều quan trọng là cố gắng hoàn thành bài tập.
Chúng tôi đề nghị quý vị thay phiên nhau đặt các câu hỏi. Khi đến lượt mình lắng nghe, thì phải thực sự cố gắng hiểu phản ứng của người kia.

CHIA SẺ VÀ GIẢI THÍCH từ bài tập có tiêu đề *Tôi Muốn Được Bạn Trai Hoặc Bạn Gái Của Mình Đối Xử Như Thế Nào*.

THẢO LUẬN:

- Những phẩm chất nào được liệt kê trong tờ bài tập là quan trọng nhất đối với các em trong quan hệ hẹn hò hoặc hôn nhân?
- Những phẩm chất nào đã liệt kê mà tôi hy vọng là sẽ có trong quan hệ hẹn hò hoặc hôn nhân của mình?
- Có các phẩm chất nào khác các em cho là quan trọng nhưng không được liệt kê ở đây không? Đó là những phẩm chất nào?
- Có một lời khuyên nào cho người khác về cách tạo ra một quan hệ hạnh phúc và lành mạnh không?



dành cho bài 5

Bài tập cho Gia đình: Các Mối Quan Hệ Lành Mạnh – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____

chữ ký của học sinh

chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Phòng Tránh Bạo Lực Tình Dục

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

HƯỚNG DẪN:

THẢO LUẬN các trường hợp và câu hỏi sau.

CÁC EM CÓ THỂ VIẾT các thỏa thuận mình nêu ra lên một tờ giấy riêng và cả hai người cùng ký. KHÔNG phải nộp lại bản thỏa thuận đó. Bản thỏa thuận đó chỉ dành cho các em.

- (Con/Cháu/Em...) đang chơi cùng một số bạn bè và họ bắt đầu làm những việc khiến (con/cháu/em...) cảm thấy bất an. Điều này có thể bao gồm một số vấn đề, như uống rượu, đi dự một bữa tiệc mà (con/cháu/em...) không muốn, hoạt động tình dục theo cách mà (con/cháu/em...) cảm thấy khó chịu, v.v... (Con/Cháu/Em...) muốn biết rằng nếu (con/cháu/em...) cần sự hỗ trợ của (cha/mẹ/cô/bác/anh/chị...), thì (con/cháu/em...) có thể hỏi (cha/mẹ/cô/bác/anh/chị...) không. (Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị...) muốn (con/cháu/em...) phải làm gì trong tình huống này? (Con/Cháu/Em...) có thể yêu cầu (cha/mẹ/cô/bác/anh/chị...) giúp đỡ như thế nào? Có quy tắc hoặc thỏa thuận cụ thể nào mà chúng ta nên tuân theo hay không?
- (Con/Cháu/Em...) đang chơi với một người bạn ở nhà bạn ấy và cha mẹ hoặc người giám hộ của bạn ấy đi ra ngoài vào buổi tối. (Con/Cháu/Em...) bắt đầu cảm thấy khó chịu trong tình huống này. (Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị...) muốn (con/cháu/em...) phải làm gì trong tình huống này? (Con/Cháu/Em...) có thể yêu cầu (cha/mẹ/cô/bác/anh/chị...) giúp đỡ như thế nào? Có quy tắc hoặc thỏa thuận cụ thể nào mà chúng ta nên tuân theo hay không?
- Sếp của tôi tại sở làm năm nay 23 tuổi. Sếp là người dễ thương và khá thân thiện với tôi. Tôi đã rất trân trọng sự quan tâm mà họ dành cho mình... cho đến nay. Gần đây, tôi bắt đầu cảm thấy khó chịu với cách âu yếm và những lời nói bóng gió mang tính nhục dục mà sếp thể hiện. Tôi thường ở một mình với sếp của mình tại sở làm và tôi đang cảm thấy ngày càng khó chịu với tình huống này. Tôi phải làm gì trong tình huống này? Tôi có thể yêu cầu giúp đỡ như thế nào? Có quy tắc hoặc thỏa thuận cụ thể nào mà chúng ta nên tuân theo hay không?



dành cho bài 6

Bài tập cho Gia đình: Phòng Tránh Bạo Lực Tình Dục – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____

chữ ký của học sinh

chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Thanh Thiếu Niên Đồng Tính Nữ, Đồng Tính Nam, Lưỡng Tính & Chuyển Giới

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

HỎI NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH: Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... cho rằng hai người thanh niên hoặc hai cô gái có quan hệ thân mật với nhau là đúng hay sai? Điều gì khiến cho quan hệ này là đúng hoặc sai?

HỎI HỌC SINH: Con/Cháu/Em... đã bao giờ tin vào bất cứ nhóm giới tính điển hình nào về những người thuộc nhóm LGBT (đồng tính nữ, đồng tính nam, lưỡng tính và chuyển giới) mà giờ đây con/cháu/em... không tin nữa hay không? Điều gì đã thay đổi suy nghĩ của con/cháu/em...?

HỎI NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH: Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... có nghĩ hai người đàn ông hoặc hai người đàn bà kết hôn với nhau là hợp pháp không? Tại sao?

HỎI HỌC SINH: Giả sử bạn thân của con/cháu/em... nói cho con/cháu/em... biết họ là người chuyển giới. Con/Cháu/Em sẽ cảm thấy thế nào? Con/Cháu/Em... sẽ nói hoặc làm gì? Tại sao?



dành cho bài 7

Bài tập cho Gia đình: Thanh Thiếu Niên Đồng Tính Nữ, Đồng Tính Nam, Lưỡng Tính & Chuyển Giới – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____
_____ chữ ký của học sinh

_____ chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Việc Quyết Định Khi Nào Trở Thành Cha Mẹ

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

HỎI NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH:

Nếu người trưởng thành có một hoặc nhiều con, do họ sinh ra, nuôi dưỡng hoặc nhận nuôi, hãy hỏi các câu hỏi này:

- Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... quyết định có bao nhiêu con như thế nào?
- Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... có con đầu khi bao nhiêu tuổi?
- Ưu điểm và nhược điểm, nếu có, của việc có con tại thời điểm đó trong đời cha/mẹ/cô/bác/anh/chị là gì?
- Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... nghĩ tuổi nào thì con/cháu/em... có con là thích hợp, nếu con/cháu/em... quyết định lập gia đình? (Hoặc, nếu học sinh đã có con: Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... nghĩ tuổi nào thì con/cháu/em... có thêm con là thích hợp, nếu đó là điều con/cháu/em... muốn.)

Nếu người trưởng thành chưa có con, hãy hỏi các câu hỏi này:

- Liệu cha/mẹ/cô/bác/anh/chị... có sáng suốt khi quyết định không sinh con?
- Nếu đó là một quyết định sáng suốt: Điều gì đã góp phần vào quyết định của cha/mẹ/cô/bác/anh/chị...?
- Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... nghĩ tuổi nào thì con/cháu/em... có con là thích hợp, nếu con/cháu/em... quyết định lập gia đình? (Hoặc, nếu học sinh đã có con: Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... nghĩ tuổi nào thì con/cháu/em... có thêm con là thích hợp, nếu đó là điều con/cháu/em... muốn.)

HỎI HỌC SINH:

- Con/Cháu/Em... có nghĩ là mình sẽ có con vào một ngày nào đó không? (Hoặc, nếu học sinh đã có con: Con/Cháu/Em... có nghĩ là mình sẽ có thêm con vào một ngày nào đó không?)
- Tại sao?
- Nếu có, bằng cách nào con/cháu/em... biết được khi nào là thời điểm thích hợp đối với mình?



dành cho bài 8

Bài tập cho Gia đình: Quyết Định Khi Nào Trở Thành Cha Mẹ – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____

_____ chữ ký của học sinh

_____ chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Kiêng Cữ

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

Bây giờ hãy hỏi nhau các câu hỏi sau, đồng thời hiểu rằng:

- Mỗi người đều có thể thoải mái nói rằng “Câu hỏi đó là quá riêng tư. Hãy bỏ qua.”
- Những gì quý vị thảo luận sẽ không được chia sẻ với bất cứ ai khác, ngay cả trong gia đình, trừ khi quý vị cho phép người kia chia sẻ điều đó.
- Nếu quý vị cảm thấy ngưng ngưng hoặc lúng túng thì đó cũng là hoàn toàn bình thường và điều quan trọng là cố gắng hoàn thành bài tập.
Chúng tôi đề nghị quý vị thay phiên nhau đặt các câu hỏi. Khi đến lượt mình lắng nghe, thì phải thực sự cố gắng hiểu phản ứng của người kia.

HỎI HỌC SINH: Con/Cháu/Em... nghĩ gì về thanh thiếu niên “hẹn hò”... đồng ý để cặp đôi với nhau? Ưu điểm và nhược điểm của việc này là gì?

HỎI NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH: Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... đã từng yêu chưa? Khi nào? Tình yêu đó như thế nào? Làm sao cha/mẹ/cô/bác/anh/chị... biết được đó là tình yêu?

HỎI HỌC SINH: Con/Cháu/Em... có nghĩ rằng mình sẽ có một mối quan hệ lâu dài cả đời không? Nếu có, con/cháu/em... muốn quan hệ với kiểu người như thế nào? Nếu không thì tại sao?

HỎI NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH: Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... nghĩ khi nào thì một người nên sẵn sàng quan hệ tình dục?

HỎI HỌC SINH: Con/Cháu/Em... nghĩ khi nào thì một người nên sẵn sàng quan hệ tình dục?



dành cho bài 9

Bài tập cho Gia đình: Kiêng Cữ – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____

chữ ký của học sinh

chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Các Biện Pháp Tránh Thai

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

Bây giờ hãy hỏi nhau các câu hỏi sau, đồng thời hiểu rằng:

- Mỗi người đều có thể thoải mái nói rằng “Câu hỏi đó là quá riêng tư. Hãy bỏ qua.”
- Những gì quý vị thảo luận sẽ không được chia sẻ với bất cứ ai khác, ngay cả trong gia đình, trừ khi quý vị cho phép người kia chia sẻ điều đó.
- Nếu quý vị cảm thấy ngưng ngừng hoặc lúng túng thì đó cũng là hoàn toàn bình thường và điều quan trọng là cố gắng hoàn thành bài tập.
Chúng tôi đề nghị quý vị thay phiên nhau đặt các câu hỏi. Khi đến lượt mình lắng nghe, thì phải thực sự cố gắng hiểu phản ứng của người kia.

HỎI NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH: Hãy nói cho con/cháu/em... về các niềm tin của gia đình, văn hóa hoặc tôn giáo của chúng ta về việc tránh thai.

HỎI LẤN NHAU: Cá nhân cha/mẹ/cô/bác/con/cháu/... cảm nhận như thế nào về những người sử dụng biện pháp tránh thai để ngừa thai?



dành cho bài 10

Bài tập cho Gia đình: Các Biện Pháp Tránh Thai – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____
chữ ký của học sinh

chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Các Bệnh Lây Truyền Qua Đường Tình Dục (STD)

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

GIẢI THÍCH CHO NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH một số vấn đề mà các em nghĩ là quan trọng từ lớp học trong ngày hôm nay về các bệnh lây truyền qua đường tình dục.

HÌNH HỌA: Trong 4 trang tiếp theo sẽ có hai bản sao của một trong hai hình họa. Mỗi hình có cả hai “bong bóng tư duy” (giống như các đám mây) và “bong bóng đối thoại”. Mỗi người trong cuộc thảo luận phải viết hoặc vẽ điều mà người trong hình họa có thể đang suy nghĩ hoặc đang nói.

THẢO LUẬN VỀ CÁC HÌNH HỌA:

- Nhân vật của mình đang nghĩ hoặc nói gì?
- Nếu họ có các kỹ năng giao tiếp tốt thì họ có nghĩ hoặc nói điều gì khác không?
- Nếu họ hiểu các bệnh thực sự lây từ người sang người như thế nào thì họ có nghĩ hoặc nói điều gì khác không?
- Trong thực tế, ta muốn thảo luận điều gì với một bạn tình (một người nào đó ta từng hẹn hò, bạn trai, bạn gái, chồng, vợ) về các bệnh lây truyền qua đường tình dục?
- Trong thực tế, ta có thể nói gì với bác sĩ hoặc nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe khác về các bệnh lây truyền qua đường tình dục?



dành cho bài 11

Bài tập cho Gia đình: Các Bệnh Lây Truyền Qua Đường Tình Dục – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

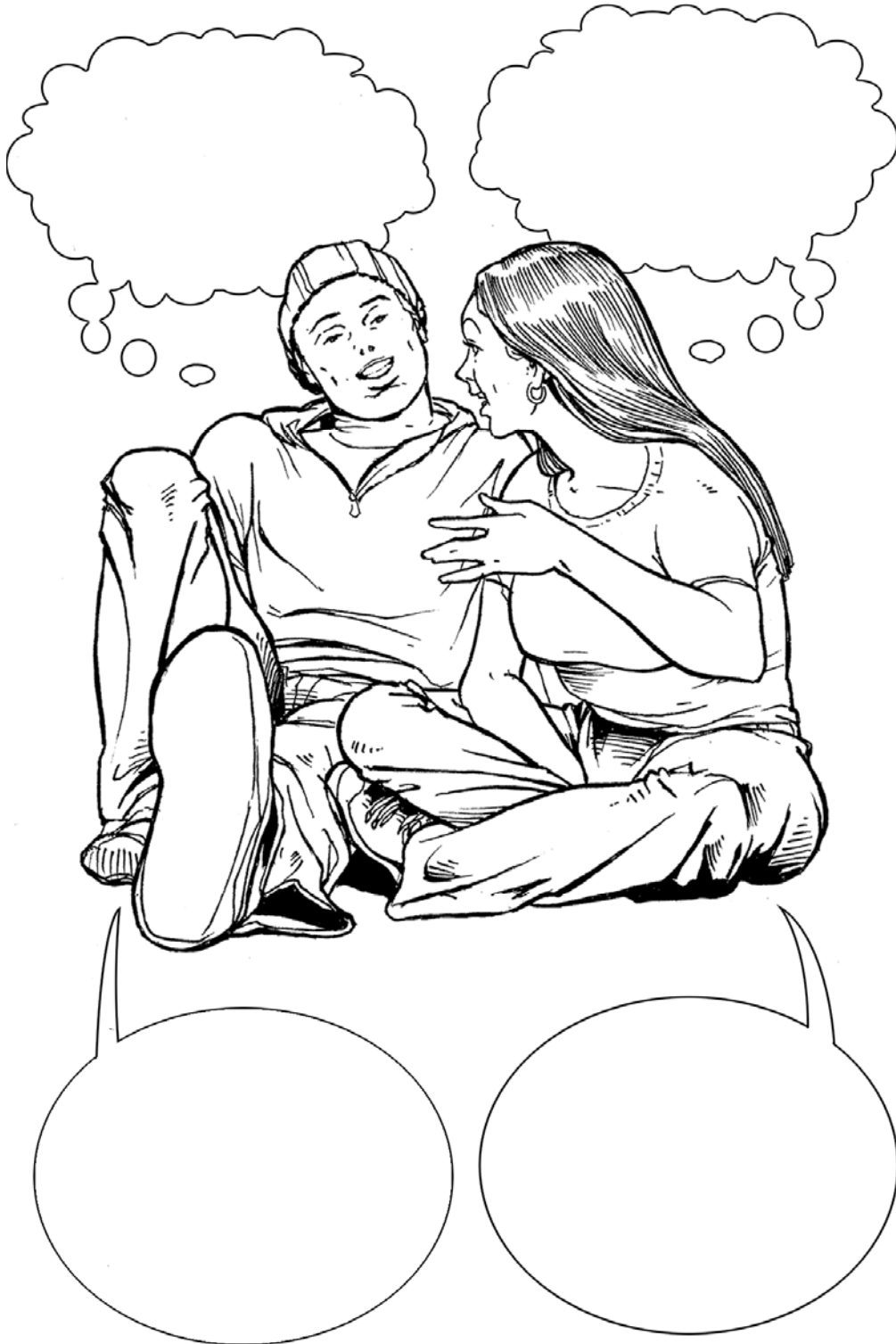
Ngày: _____

chữ ký của học sinh

chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

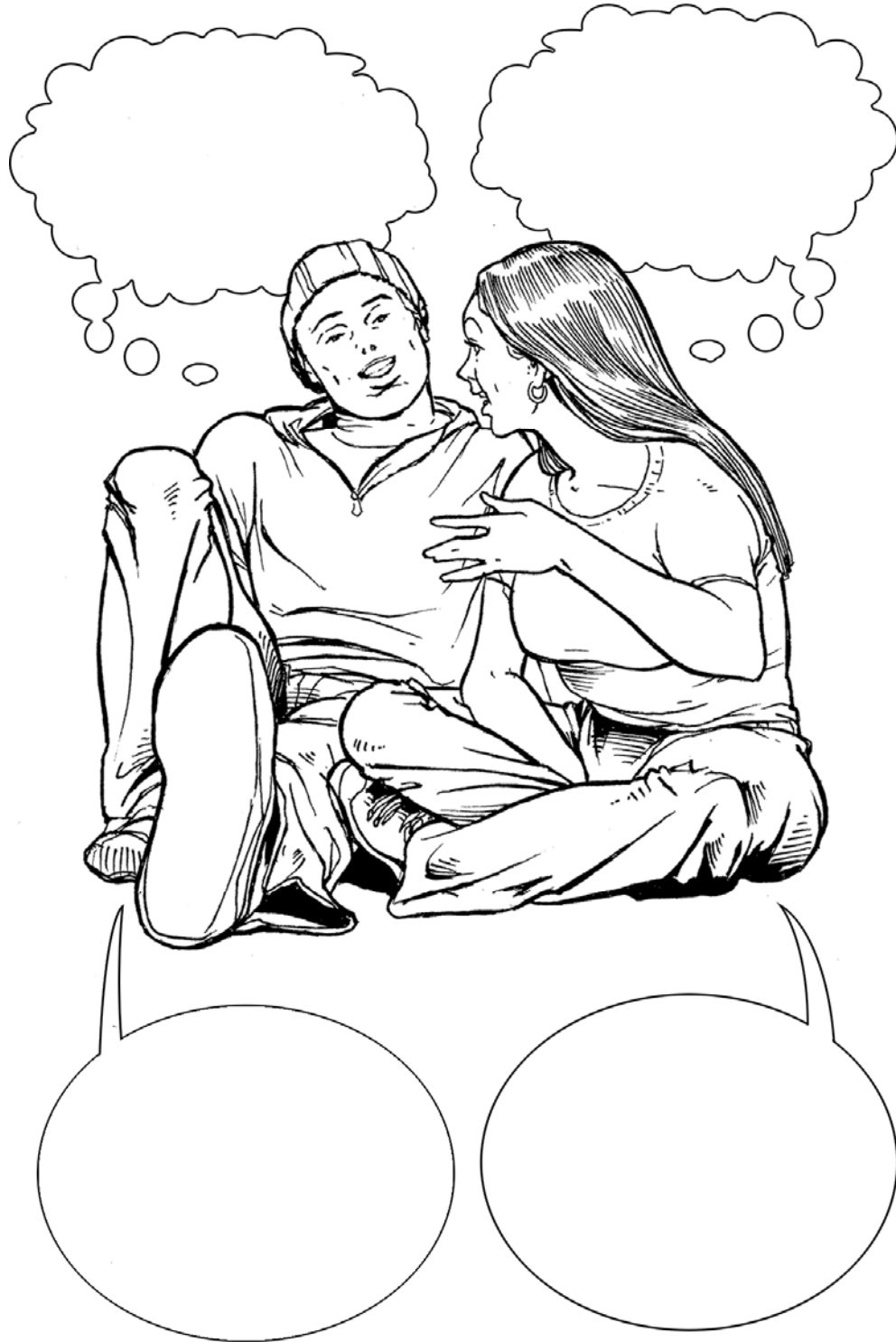
Bài tập cho Gia đình: Tạo hình họa về Các Bệnh Lây Truyền Qua Đường Tình Dục (STD)

dành cho bài 11



Bài tập cho Gia đình: Tạo hình họa về Các Bệnh Lây Truyền Qua Đường Tình Dục (STD)

dành cho bài 11



Bài tập cho Gia đình: Tạo hình họa về Các Bệnh Lây Truyền Qua Đường Tình Dục (STD)

dành cho bài 11



Bài tập cho Gia đình: Tạo hình họa về Các Bệnh Lây Truyền Qua Đường Tình Dục (STD)

dành cho bài 11



Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về HIV và Các Biện Pháp Bảo Vệ

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

Bây giờ hãy hỏi nhau các câu hỏi sau, đồng thời hiểu rằng:

- Mỗi người đều có thể thoải mái nói rằng “Câu hỏi đó là quá riêng tư. Hãy bỏ qua.”
- Những gì quý vị thảo luận sẽ không được chia sẻ với bất cứ ai khác, ngay cả trong gia đình, trừ khi quý vị cho phép người kia chia sẻ điều đó.
- Nếu quý vị cảm thấy ngượng ngùng hoặc lúng túng thì đó cũng là hoàn toàn bình thường và điều quan trọng là cố gắng hoàn thành bài tập.
Chúng tôi đề nghị quý vị thay phiên nhau đặt các câu hỏi. Khi đến lượt mình lắng nghe, thì phải thực sự cố gắng hiểu phản ứng của người kia.

THẢO LUẬN NIỀM TIN CỦA MÌNH VỀ BAO CAO SU:

- Văn hóa và tôn giáo của mình (nếu có) có tin vào bao cao su không?
- Hai người có niềm tin gì?
- Khi nào – nếu có – là sai nếu *không* sử dụng bao cao su?
- Khi nào – nếu có – là sai nếu *sử dụng* bao cao su?



dành cho bài 12

Bài tập cho Gia đình: HIV & Các Biện Pháp Bảo Vệ – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____
_____ chữ ký của học sinh

_____ chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Ngừa Thai & STD

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

HỎI HỌC SINH: Mục tiêu sống của con/cháu/em... tại thời điểm này là gì? Nghề nghiệp, gia đình, du lịch? Việc mang thai hoặc STD sẽ làm thay đổi các mục tiêu đó như thế nào?

HỎI NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH: Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... giao tiếp với sếp tại sở làm như thế nào khi mình muốn hoặc cần một điều gì đó? Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... có thể cho một ví dụ không? Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... giao tiếp với bạn tình (hiện tại hoặc trước đây) như thế nào khi mình muốn hoặc cần một điều gì đó? Cho một ví dụ?

HỎI HỌC SINH: Con/Cháu/Em... “từ chối” như thế nào nếu bạn tình của mình muốn quan hệ tình dục nhưng con/cháu/em... lại không muốn? Con/Cháu/Em... sẽ nói về biện pháp tránh thai và bao cao su với bạn tình như thế nào?

HỎI NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH: Cha/Mẹ/Cô/Bác/Anh/Chị... nghĩ con/cháu/em... có thể nói gì với bạn tình của mình về việc ngừa thai hoặc phòng bệnh, nếu con/cháu/em... bắt đầu một mối quan hệ và quyết định quan hệ tình dục? Điều gì xảy ra nếu bạn tình của con/cháu/em... nói rằng họ không muốn sử dụng biện pháp tránh thai hoặc bao cao su?



dành cho bài 13

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Ngừa Thai & STD – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____

chữ ký của học sinh

chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Nhận Con Nuôi, Phá Thai và Làm Cha Mẹ Ở Tuổi Thiếu Niên

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem tivi, v.v...

Bây giờ hãy hỏi nhau các câu hỏi sau, đồng thời hiểu rằng:

- Mỗi người đều có thể thoải mái nói rằng “Câu hỏi đó là quá riêng tư. Hãy bỏ qua.”
- Những gì quý vị thảo luận sẽ không được chia sẻ với bất cứ ai khác, ngay cả trong gia đình, trừ khi quý vị cho phép người kia chia sẻ điều đó.
- Nếu quý vị cảm thấy ngưng ngưng hoặc lúng túng thì đó cũng là hoàn toàn bình thường và điều quan trọng là cố gắng hoàn thành bài tập.
Chúng tôi đề nghị quý vị thay phiên nhau đặt các câu hỏi. Khi đến lượt mình lắng nghe, thì phải thực sự cố gắng hiểu phản ứng của người kia.

HỎI LẤN NHAU:

- Trong những hoàn cảnh nào, nếu có, cha/mẹ/cô/bác/anh/chị/con/cháu/em... tin rằng một thiếu niên trở thành cha mẹ là một quyết định phù hợp?
- Trong những hoàn cảnh nào, nếu có, cha/mẹ/cô/bác/anh/chị/con/cháu/em... tin rằng một thiếu niên phá thai là một quyết định phù hợp?
- Trong những hoàn cảnh nào, nếu có, cha/mẹ/cô/bác/anh/chị/con/cháu/em... tin rằng một thiếu niên lên kế hoạch nhận con nuôi là một quyết định phù hợp?

LƯU Ý: Không có bài tập cho bài 14-16, 18-22. Đây là bài tập cho bài 17.



Bài tập cho Gia đình: Thảo luận về Nhận Con Nuôi, Phá Thai & Làm Cha Mẹ Ở Tuổi Thiếu Niên – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____
chữ ký của học sinh

chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Bài tập cho Gia đình:

An toàn Trực tuyến

Tất cả Bài tập cho Gia đình là tùy chọn. Quý vị có thể hoàn thành một Bài tập cho Cá nhân được giao để thay thế.

MỤC ĐÍCH: Đây là cơ hội để chia sẻ với người khác một số niềm tin về các mối quan hệ và hoạt động tình dục của riêng quý vị (và của gia đình, tôn giáo của quý vị). Nó cũng tạo cơ hội để quý vị hiểu nhau hơn.

HƯỚNG DẪN: Hãy tìm một nơi yên tĩnh mà ở đó chỉ có hai người – học sinh và người trưởng thành được tin tưởng (phụ huynh, người giám hộ, cha mẹ kế, bạn bè là người trưởng thành của gia đình, phụ huynh của người bạn thân nhất, v.v...) – có thể trò chuyện một cách riêng tư. Hãy dành khoảng 10 phút. Trong suốt thời gian này, hãy dành sự chú ý hoàn toàn cho nhau ... không viết lách, xem ti vi, v.v...

Bây giờ hãy hỏi nhau các câu hỏi sau, đồng thời hiểu rằng:

- Mỗi người đều có thể thoải mái nói rằng “Câu hỏi đó là quá riêng tư. Hãy bỏ qua.”
- Những gì quý vị thảo luận sẽ không được chia sẻ với bất cứ ai khác, ngay cả trong gia đình, trừ khi quý vị cho phép người kia chia sẻ điều đó.
- Nếu quý vị cảm thấy ngượng ngùng hoặc lúng túng thì đó cũng là hoàn toàn bình thường và điều quan trọng là cố gắng hoàn thành bài tập.
Chúng tôi đề nghị quý vị thay phiên nhau đặt các câu hỏi. Khi đến lượt mình nghe, hãy cố gắng hiểu ý kiến của người kia.

1. Xem tài liệu dành cho phụ huynh và người giám hộ có tiêu đề “*Tài liệu dành cho Phụ huynh và Người giám hộ: An toàn Trực tuyến*”.
2. Thảo luận một số việc mà mình đã làm để giữ bản thân an toàn trên trực tuyến.
3. Thảo luận với phụ huynh/người giám hộ về những điều mới đã học được từ bài học này mà mình cũng có thể làm để giữ bản thân an toàn trên trực tuyến.
4. Những cách nào mà phụ huynh/người giám hộ có thể giúp con mình trong vấn đề này?



Bài tập cho Gia đình: An toàn Trực tuyến – Phiếu xác nhận

ĐỂ ĐẠT ĐIỂM HOÀN TOÀN, BÀI TẬP NÀY CẦN NỘP NGÀY: _____

Chúng tôi đã hoàn thành Bài Tập làm ở nhà này.

Ngày: _____
 chữ ký của học sinh

 chữ ký của thành viên gia đình hoặc người trưởng thành được tin tưởng

Tài liệu dành cho Phụ huynh và Người giám hộ: An toàn Trực tuyến

FLASH Trung học Phổ thông bài 19 sẽ thảo luận về công nghệ trực tuyến liên quan đến vấn đề an toàn.

Để quý vị làm quen với những vấn đề mà con mình đã học, sau đây là danh mục các hành vi đã được trình bày trong lớp. Đây là những hành vi có thể làm tăng mức độ rủi ro của con quý vị về quấy rối và lạm dụng tình dục:

- truy cập vào các trang web dành cho người lớn có mục đích
- tương tác trực tuyến với những người mà các em không biết trong đời thực
- sử dụng điện thoại di động hoặc internet để quấy rối hoặc gửi nhận xét thô tục/tục tĩu đến người khác
- sử dụng các chương trình chia sẻ tập tin để tải các tập tin về (video, nhạc, v.v...)

Phương pháp để giảm thiểu các rủi ro này không phải chỉ là ngừng sử dụng công nghệ mà chúng ta cần phải tăng mức độ nhận thức và giao tiếp của gia đình. Trong quá trình phát triển, thường thì các thanh thiếu niên quan tâm tới sự lãng mạng, mạo hiểm, giới tính và sự độc lập.¹ Do đó, các thanh thiếu niên cần được người trưởng thành hỗ trợ trong cuộc sống khi các em đang khám phá những vấn đề mà mình quan tâm. Nếu không được hỗ trợ và giám sát của phụ huynh và người giám hộ thì rất có thể các em sẽ tăng mức độ rủi ro bị lạm dụng trên trực tuyến.

Vậy người trưởng thành có thể giúp giảm rủi ro này như thế nào? Dưới đây là một vài ý kiến:

- Nếu quý vị có máy vi tính thì hãy sử dụng các trang mạng xã hội với con em đang trong độ tuổi thanh thiếu niên của mình. Các em có thể giúp quý vị cách thiết lập một tài khoản, và quý vị có thể trở thành “bạn” của các em trên trang đó. Các trang mạng xã hội có thể là cách thú vị để giao tiếp với nhau!
- Nếu có thể, quý vị hãy nói chuyện cởi mở về những vấn đề tế nhị như giới tính và quan hệ tình dục, ức hiếp và xu hướng tình dục. Nếu quý vị là một người được tin tưởng để con em đang trong độ tuổi thanh thiếu niên của mình chia sẻ, thì các em sẽ không cần phải tìm hỗ trợ từ những nguồn có thể không an toàn khác.
- Hãy tạo một cam kết cùng nhau sử dụng internet trong gia đình. Khi cùng nhau làm việc, quý vị sẽ tạo được cơ hội để phát triển và giao tiếp lành mạnh cho con em đang trong độ tuổi thanh thiếu niên của mình.

Nguồn Trợ giúp:

Tạo một Thỏa Thuận Sử Dụng Internet:

<http://kids.getnetwise.org/tools/toolscontracts>

Mẫu Thỏa Thuận Sử Dụng Internet:

<http://www.cskcst.com/pdfs/ParentTeenAgreement.pdf>

¹ 2008. Wolak J, Finkelhor D, Mitchell K và nhiều người khác. “Những kẻ đào mỏ và lừa tình trên mạng và nạn nhân của họ: Tình huống tưởng tượng, thực tế và ý nghĩa trong việc phòng chống và xử lý.” *Chuyên gia tâm lý Hoa Kỳ*. 63