

Для родителей и опекунов: Представляем семейные домашние задания **FLASH**

Дорогие семьи!

Мы хотели бы объяснить Вам цель семейных домашних заданий *FLASH*. Учитель Вашего ребёнка может задать одно, два таких задания или все тринадцать. Каждое из них занимает около 10 минут. Ваш ребёнок может выполнять альтернативные задания без Вашего участия, если нужно. Но мы надеемся, что когда Вы поймёте, для чего мы включили эти задания в учебную программу, Вы будете выполнять семейные домашние задания вместе со своим ребёнком.

Авторы программы *FLASH* знают, что именно семья обучает ребёнка смыслу и значению сексуального здоровья. Школьные программы полового просвещения могут дать ребёнку знания о теле, научить предохраняться от беременности и заболеваний. Но только семья может научить ребёнка когда и при каких обстоятельствах люди вступают в личные взаимные отношения, как относиться к своему партнёру или супругу и какое поведение неприемлемо ни при каких обстоятельствах. Исследования показывают, что когда эти темы обсуждаются в семье, это помогает ребёнку принимать более разумные решения.

Некоторые семьи уже обсуждают такие темы. Другим семьям это, возможно, труднее. Семейные домашние задания *FLASH* дают Вам возможность поговорить с Вашим ребёнком на различные темы, связанные с сексуальным здоровьем. Они затрагивают вопросы, которые, может быть, Вам нелегко было бы поднять самостоятельно. Они предоставляют Вам случай поделиться своими мыслями и убеждениями со своим ребёнком. Мы надеемся, что Вы воспользуетесь этой возможностью.

Дети окружены сообщениями из средств массовой информации (СМИ) рассказывающими о сексуальном поведении. Для тех из Вас, кто переехал сюда из других стран, эти сообщения могут показаться чересчур мощными, в то время, как Ваши дети познают, что такое быть «американцами». Хотя влияние СМИ велико, мы знаем, что общение в кругу семьи имеет тоже имеет большую силу. Один из способов ослабить влияние СМИ, это четко и прямо говорить со своими детьми о Ваших убеждениях, о том, на чём эти убеждения основаны и какие надежды Вы возлагаете на них.

Исследования показывают, что когда дети чётко осознают, чего от них ожидают родители, то вероятность того, что их поведение будет соответствовать этим ожиданиям, существенно возрастает. Независимо от того, являются ли они мальчиками или девочками; мужественными, женственными или не теми и не другими; гетеро- или гомосексуальными, им всем необходимо знать, что Вы любите их такими, какие они есть. Программа *FLASH* обучает детей сексуальному здоровью. Одним из наиболее важных элементов этого обучения, являются знания и поддержка, которые они получают дома. Спасибо Вам за то, что Вы уделяете 10 минут каждый вечер для этих важных бесед со своим ребёнком.

С уважением,
Авторы программы *FLASH*
Отдел общественного здравоохранения г. Сиэтл и округа Кинг

Семейное домашнее задание: Поговорим о репродуктивной системе

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьте всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

А теперь, задайте друг другу следующие вопросы, понимая при этом, что:

- Каждый из Вас может сказать: «Этот вопрос для меня слишком интимный. Давай перейдём к следующему».
- То, что Вы скажете, не будет пересказано никому другому, даже в пределах Вашей семьи, без Вашего разрешения.
- Ничего страшного, если Вы ощущаете себя странно или неудобно. Важно постараться выполнить домашнее задание несмотря на это.

Мы рекомендуем задавать друг другу вопросы по очереди. Когда настанет Ваша очередь слушать, приложите все усилия к тому, чтобы понять ответ другого.

ВОПРОС К ВЗРОСЛОМУ: Существуют ли какие-то слова или названия половых органов, которые характерны для нашей культуры или нашей семьи... есть ли какие-нибудь особенные названия частей тела, которые имеют значение для тебя?

ВОПРОС К УЧЕНИКУ: Какие названия и функции частей тела ты выучил сегодня в школе?

СПРОСИТЕ ДРУГ ДРУГА: Ты знаешь какие-нибудь смешные истории про названия частей тела? (Например, если в детстве Вы не могли сказать слово «пенис» и называли его «писюнчиком».)



ПРИМЕЧАНИЕ для учителей: К уроку 1 домашнего задания нет. Это - задание к уроку 2.

Семейное домашнее задание: "Репродуктивная система" – Подтверждение выполнения

для ПОЛНОГО ЗАЧЁТА, ЭТО ЗАДАНИЕ НУЖНО СДАТЬ: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

подпись ученика

подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: Поговорим о беременности

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьте всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

А теперь, задайте друг другу следующие вопросы, понимая при этом, что:

- Каждый из Вас может сказать: «Этот вопрос для меня слишком интимный. Давай перейдем к следующему».
- То, что Вы скажете, не будет пересказано никому другому, даже в пределах Вашей семьи, без Вашего разрешения.
- Ничего страшного, если Вы ощущаете себя странно или неудобно. Важно постараться выполнить домашнее задание несмотря на это.

Мы рекомендуем задавать друг другу вопросы по очереди. Когда настанет Ваша очередь слушать, приложите все усилия к тому, чтобы понять ответ другого.

ВОПРОС К ВЗРОСЛОМУ: Что вам рассказывали о беременности, когда ты учился(-ась) в школе?

ВОПРОС К УЧЕНИКУ: Расскажи мне о чём-нибудь, что вы сегодня обсуждали в школе - такие термины, как **“триместр”** и **“недоношенный плод”**, и такие понятия, как **“зачатие”** и **“определение пола”**.

ЕСЛИ ВЗРОСЛЫЙ – ЭТО ЖЕНЩИНА, КОТОРАЯ ПЕРЕНЕСЛА БЕРЕМЕННОСТЬ, попросите её рассказать Вам что-нибудь о своей беременности.



К уроку 3.

Семейное домашнее задание: "Беременность" - Подтверждение выполнения

ДЛЯ ПОЛНОГО ЗАЧЁТА, ЭТО ЗАДАНИЕ НУЖНО СДАТЬ: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

подпись ученика

подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: Поговорим о стереотипах полов

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый (родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьте всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

А теперь, задайте друг другу следующие вопросы, понимая при этом, что:

- Каждый из Вас может сказать: «Этот вопрос для меня слишком интимный. Давай перейдём к следующему».
- То, что Вы скажете, не будет пересказано никому другому, даже в пределах Вашей семьи, без Вашего разрешения.
- Ничего страшного, если Вы ощущаете себя странно или неудобно. Важно постараться выполнить домашнее задание несмотря на это.

Мы рекомендуем задавать друг другу вопросы по очереди. Когда настанет Ваша очередь слушать, приложите все усилия к тому, чтобы понять ответ другого.

ПОКАЖИТЕ И ПОЯСНИТЕ заполненную «Анкету о половых рамках» Вашему доверенному взрослому.

ПОГОВОРИТЕ О СЛЕДУЮЩЕМ:

- Что удивило вас в этих "половых рамках"?
- Что вас не удивило?
- Что вы узнали друг о друге благодаря этому разговору?



К уроку 4.

Семейное домашнее задание: «Стереотипы Полов» - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

подпись ученика

подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: **Поговорим о здоровых отношениях**

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьте всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

А теперь, задайте друг другу следующие вопросы, понимая при этом, что:

- Каждый из Вас может сказать: «Этот вопрос для меня слишком интимный. Давай перейдём к следующему».
- То, что Вы скажете, не будет пересказано никому другому, даже в пределах Вашей семьи, без Вашего разрешения.
- Ничего страшного, если Вы ощущаете себя странно или неудобно. Важно постараться выполнить домашнее задание несмотря на это.

Мы рекомендуем задавать друг другу вопросы по очереди. Когда настанет Ваша очередь слушать, приложите все усилия к тому, чтобы понять ответ другого.

ПОКАЖИТЕ И ПОЯСНИТЕ заполненную анкету под названием *"Какого отношения к себе я хочу от своего парня или девушки."*

ОБСУДИТЕ:

- Какие качества из перечисленных в анкете являются для тебя наиболее важными в твоих отношениях с человеком, с которым ты встречаешься или в твоём браке?
- Какие качества ты хотел(-а) бы видеть в моих отношениях с человеком, с которым ты встречаешься или в браке?
- Есть ли, по твоему мнению, другие важные качества, которые не указаны в анкете? Какие это качества?
- Какой совет ты мог бы дать другому человеку о том, как иметь счастливые и здоровые взаимоотношения?



К уроку 5.

Семейное домашнее задание: "Здоровые отношения" - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

 подпись ученика

 подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: Поговорим о предотвращении сексуального насилия

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

УКАЗАНИЯ:

ОБСУДИТЕ следующие сценарии и вопросы.

ВОЗМОЖНО, ВЫ ЗАХОТИТЕ ЗАПИСАТЬ соглашение, к которому Вы пришли, на отдельном листе бумаги, и подписать его. Этот лист сдавать НЕ нужно. Он предназначен для Вас лично.

- Я провожу время с друзьями и они начинают делать что-то, от чего я ощущаю себя в опасности. Сюда могут относиться различные действия, такие как распивание спиртных напитков, поход на вечеринку, на которую я не хочу идти, сексуальное поведение, которое создаёт у меня ощущение дискомфорта и т.д. Я хочу знать, могу ли я обратиться к тебе за поддержкой, если она мне будет нужна. Что мне делать в такой ситуации? Как мне обратиться к тебе за помощью? Есть ли какие-то правила или договорённости, которых мы с тобой должны придерживаться?
- Я в гостях у друга и их родители или опекуны уходят на вечер из дома. Я ощущаю дискомфорт в этой ситуации. Что ты посоветуешь мне делать в такой ситуации? Как мне обратиться к тебе за помощью? Есть ли какие-то правила или договорённости, которых мы с тобой должны придерживаться?
- Моему начальнику на работе 23 года. Начальник(-а) симпатичный(-я) и относится ко мне дружелюбно. Внимание этого человека было мне всегда приятно... до недавнего времени. В последнее время я начал(-а) ощущать дискомфорт от излишне тёплого отношения и сексуальных намёков со стороны этого начальника. Я часто остаюсь наедине с начальником на работе и начинаю ощущать всё больший дискомфорт в этой ситуации. Что ты посоветуешь мне делать в такой ситуации? Как мне обратиться к тебе за помощью? Есть ли какие-то правила или договорённости, которых мы с тобой должны придерживаться?



К уроку 6.

Семейное домашнее задание: "Предотвращение сексуального насилия" - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

 подпись ученика

 подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: Поговорим о лесбиянках, гомосексуалистах, би- и транссексуалах среди молодёжи

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьте всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

ВОПРОС К ВЗРОСЛОМУ: Как ты считаешь, интимные отношения между двумя парнями или двумя девушками, это правильно или неправильно? Почему это правильно или неправильно?

ВОПРОС К УЧЕНИКУ: Были ли у тебя какие-то стереотипные убеждения о людях нетрадиционной сексуальной ориентации, от которых ты теперь избавился(-лась)? Что изменило твоё мнение?

ВОПРОС К ВЗРОСЛОМУ: Как ты считаешь, нужно ли разрешить браки между двумя мужчинами или двумя женщинами? Почему "да" или почему "нет"?

ВОПРОС К УЧЕНИКУ: Представь себе, что кто-то из твоих близких друзей сказал бы тебе, что он (она) - транссексуал. Как бы ты себя почувствовал(-а)? Что бы ты сказал(-а) или сделал(-а)? Почему?



К уроку 7.

Семейное домашнее задание: "Лесбиянки, гомосексуалисты, би- и транссексуалы среди молодежи" - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

подпись ученика

подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: Поговорим о принятии решения о том, когда становиться родителем

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ВОПРОС К ВЗРОСЛОМУ:

Если у взрослого есть дети ли бородные, либо приёмные, задайте ему следующие вопросы:

- Как ты решил(-а) сколько ты хочешь иметь детей?
- В каком возрасте у тебя появился первый ребёнок?
- Какие были преимущества и недостатки (если они были) того, что ребёнок появился у тебя в этом возрасте?
- Как ты считаешь, когда мне стоит заводить ребёнка, если я решу обзавестись семьёй? (Или, если у ученика уже есть ребёнок: «Как ты считаешь, когда мне стоит завести ещё одного ребёнка, если я этого захочу?»)

Если у взрослого нет детей, задайте следующие вопросы:

- Ты сознательно решил(-а) не иметь детей?
- Если это было сознательное решение: «Что привело тебя к такому решению?»
- Как ты считаешь, когда мне стоит заводить ребёнка, если я решу обзавестись семьёй? (Или, если у ученика уже есть ребёнок: «Как ты считаешь, когда мне стоит завести ещё одного ребёнка, если я этого захочу?»)

ВОПРОС К УЧЕНИКУ:

- Как ты думаешь, у тебя когда-нибудь будут дети? (Или, если у ученика уже есть ребёнок: «Как ты думаешь, у тебя когда-нибудь будут ещё дети?»)
- Почему "да" или почему "нет"?
- Если "да", то как ты определишь, что для этого настало подходящее время?



К уроку 8.

Семейное домашнее задание: "Принятие решения о том, когда заводить детей" - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

 подпись ученика

 подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: Поговорим о половом воздержании

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьтесь всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

А теперь, задайте друг другу следующие вопросы, понимая при этом, что:

- Каждый из Вас может сказать: «Этот вопрос для меня слишком интимный. Давай перейдём к следующему».
- То, что Вы скажете, не будет пересказано никому другому, даже в пределах Вашей семьи, без Вашего разрешения.
- Ничего страшного, если Вы ощущаете себя странно или неудобно. Важно постараться выполнить домашнее задание несмотря на это.

Мы рекомендуем задавать друг другу вопросы по очереди. Когда настанет Ваша очередь слушать, приложите все усилия к тому, чтобы понять ответ другого.

ВОПРОС К УЧЕНИКУ: Что ты думаешь о подростках, которые вступают в интимные отношения и ... договариваются о том, что они "пара"? Какие в этом преимущества и недостатки?

ВОПРОС К ВЗРОСЛОМУ: Ты когда-нибудь влюблялся(-ась)? Когда? Как это было? Как ты понял(-а), что это - любовь?

ВОПРОС К УЧЕНИКУ: Как ты думаешь, у тебя будут когда-нибудь моногамные отношения на всю жизнь? Если да, то с каким человеком ты хотел(-а) бы иметь такие отношения? Если нет, то почему?

ВОПРОС К ВЗРОСЛОМУ: Как ты считаешь, когда человек готов к половой жизни?

ВОПРОС К УЧЕНИКУ: Как ты считаешь, когда человек готов к половой жизни?



К уроку 9.

Семейное домашнее задание: "Воздержание" - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

 подпись ученика

подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: **Поговорим о методах контрацепции**

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьте всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

А теперь, задайте друг другу следующие вопросы, понимая при этом, что:

- Каждый из Вас может сказать: «Этот вопрос для меня слишком интимный. Давай перейдём к следующему».
- То, что Вы скажете, не будет пересказано никому другому, даже в пределах Вашей семьи, без Вашего разрешения.
- Ничего страшного, если Вы ощущаете себя странно или неудобно. Важно постараться выполнить домашнее задание несмотря на это.

Мы рекомендуем задавать друг другу вопросы по очереди. Когда настанет Ваша очередь слушать, приложите все усилия к тому, чтобы понять ответ другого.

ВОПРОС К ВЗРОСЛОМУ: Расскажи мне об отношении нашей семьи, культуры или религии к контрацепции.

СПРОСИТЕ ДРУГ ДРУГА: А как ты лично относишься к тому, что люди используют контрацепцию для предотвращения беременности?



К уроку 10.

Семейное домашнее задание: **"Методы контрацепции"** - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

подпись ученика

подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: Поговорим о венерических заболеваниях

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьтесь всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

ОБЪЯСНИ ВЗРОСЛОМУ, что тебе показалось важным из того, что ты узнал(-а) на сегодняшнем занятии, посвященном заболеваниям, передающимся половым путём.

КОМИКСЫ: На следующих четырёх страницах Вы найдёте по два экземпляра двух комиксов. В комиксах у каждого персонажа есть как «пузырьки для мыслей», (как облачка) так и «пузырьки для слов». Каждый из Вас должен написать или нарисовать, что могли бы думать или говорить персонажи комикса.

ОБСУДИТЕ СВОИ КОМИКСЫ:

- Что думали или говорили ваши персонажи?
- Если бы они обладали хорошими навыками общения, могли бы они думать или говорить по другому?
- Отличалось ли бы то, что они говорят и думают, если бы они понимали, каким образом венерические заболевания действительно передаются от человека к человеку?
- В реальной жизненной ситуации, что бы вы хотели обговорить с партнером (тем, с кем вы встречались, парнем, девушкой, мужем, женой) в отношении венерических заболеваний?
- В реальной жизненной ситуации, что бы Вы могли сказать доктору или другому медицинскому работнику о венерических заболеваниях?.



К уроку 11.

Семейное домашнее задание: "Венерические заболевания" - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

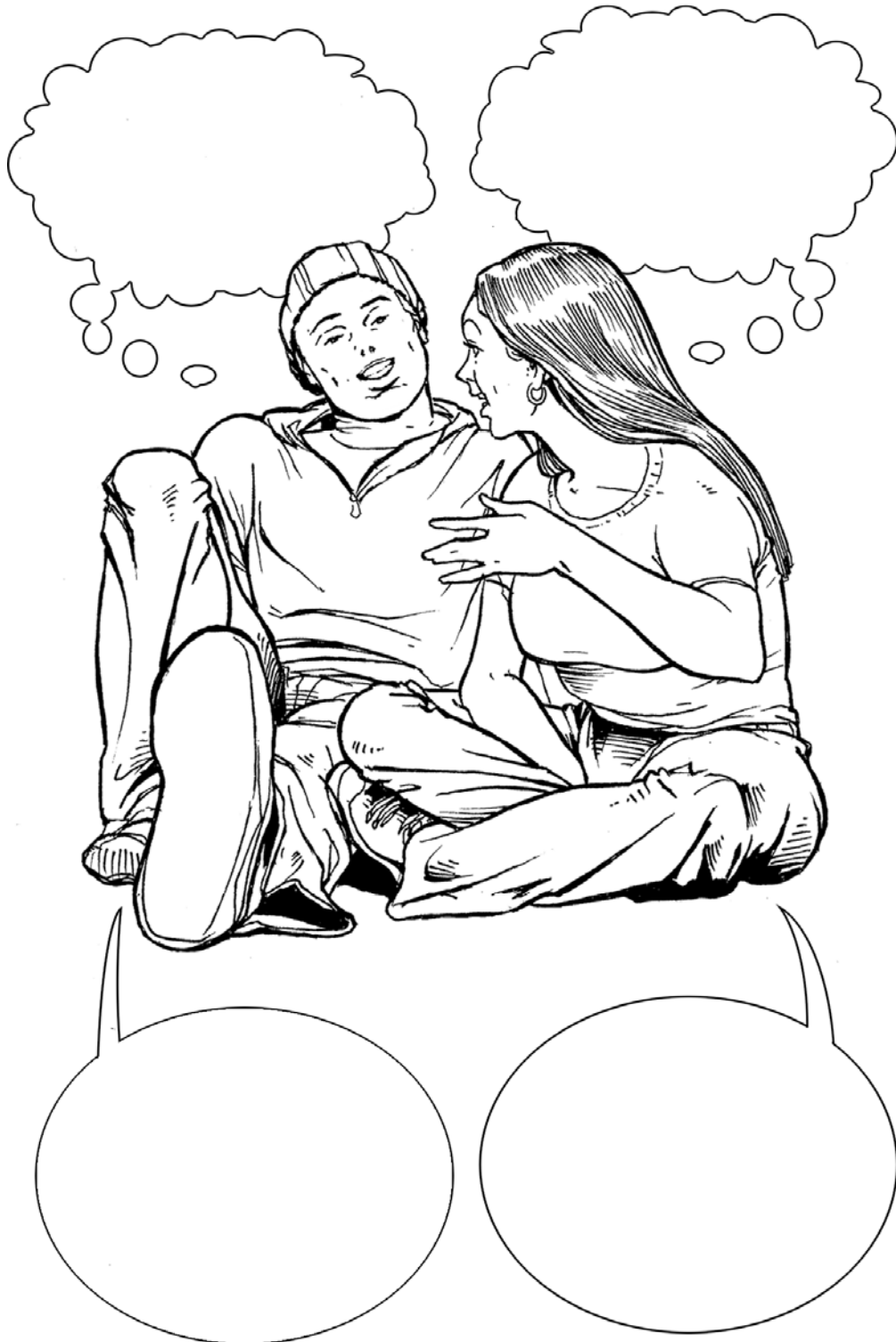
Дата: _____

 подпись ученика

 подпись члена семьи или доверенного взрослого

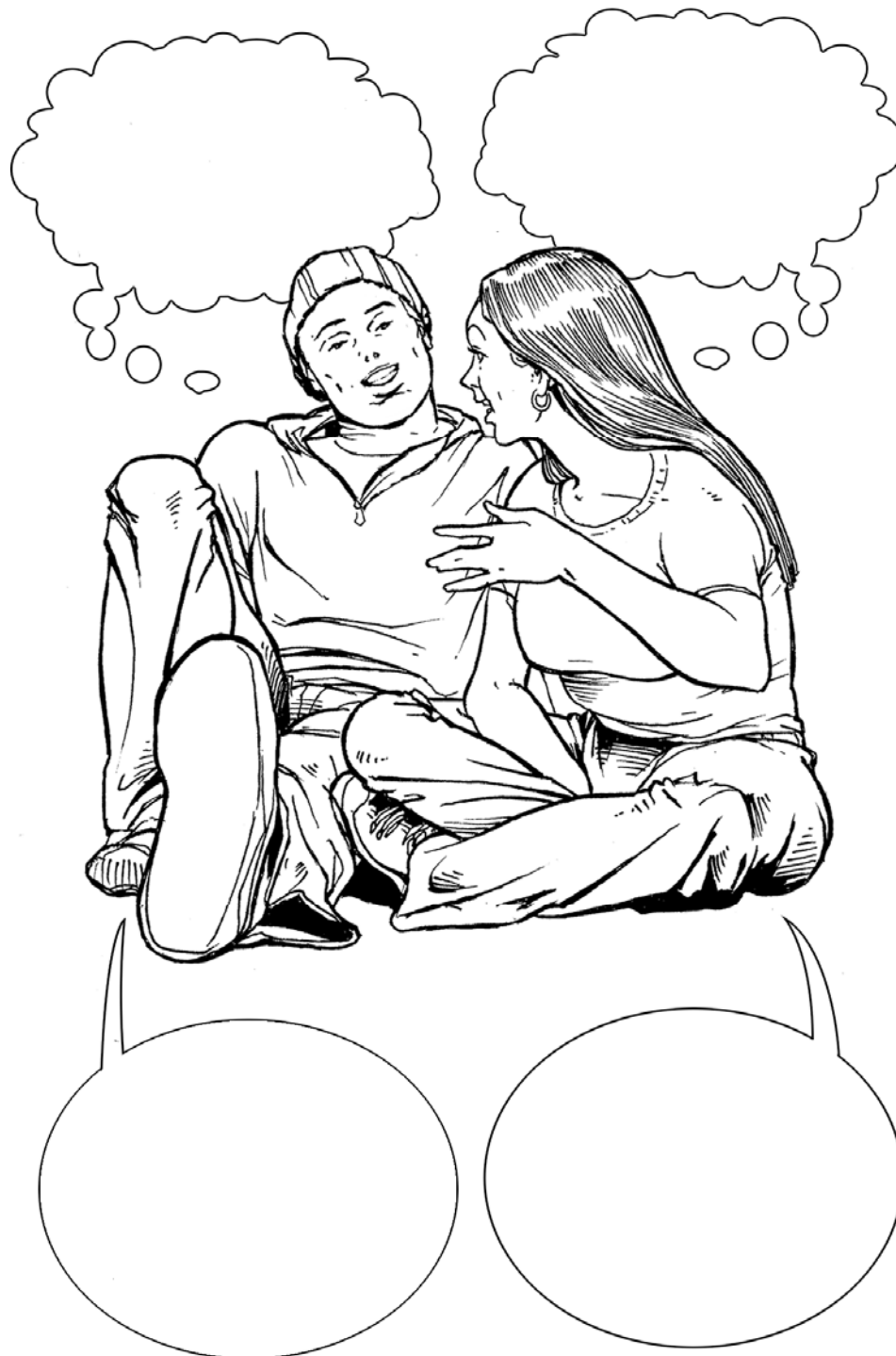
Семейное домашнее задание: Комиксы на тему венерических заболеваний

К уроку 11.



Семейное домашнее задание: Комиксы на тему венерических заболеваний

К уроку 11.



Семейное домашнее задание: Комиксы на тему венерических заболеваний

К уроку 11.



Семейное домашнее задание: Комиксы на тему венерических заболеваний

К уроку 11.



Семейное домашнее задание: Поговорим о ВИЧ и средствах защиты

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьте всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

А теперь, задайте друг другу следующие вопросы, понимая при этом, что:

- Каждый из Вас может сказать: «Этот вопрос для меня слишком интимный. Давай перейдём к следующему».
- То, что Вы скажете, не будет пересказано никому другому, даже в пределах Вашей семьи, без Вашего разрешения.
- Ничего страшного, если Вы ощущаете себя странно или неудобно. Важно постараться выполнить домашнее задание несмотря на это.

Мы рекомендуем задавать друг другу вопросы по очереди. Когда настанет Ваша очередь слушать, приложите все усилия к тому, чтобы понять ответ другого.

ОБСУДИТЕ ВАШИ УБЕЖДЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРЕЗЕРВАТИВОВ:

- Какое отношение к презервативам в Вашей культуре или Вашей религии (если Вы религиозны)?
- Какое мнение у Вас обоих?
- Когда, если это возможно, неправильно *не* употреблять презерватив?
- Когда, если это возможно, неправильно употреблять презерватив?



К уроку 12.

Семейное домашнее задание: "ВИЧ и средства защиты"

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

подпись ученика

подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: Поговорим о предотвращении беременности и венерических заболеваний

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьте всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

ВОПРОС К УЧЕНИКУ: Какие у тебя сейчас цели в жизни? Карьера, семья, путешествия? Как беременность или венерическое заболевание могли бы изменить эти цели?

ВОПРОС К ВЗРОСЛОМУ: Как ты сообщаешь своему начальнику на работе, когда ты чего-нибудь хочешь или если тебе что-нибудь нужно? Можешь привести пример? Как ты сообщаешь своему партнеру (настоящему или бывшему), когда ты чего-нибудь хочешь или если тебе что-нибудь нужно? Можешь привести пример?

ВОПРОС К УЧЕНИКУ: Как бы ты сказал(-а) "нет", если бы твой партнёр хотел бы вступить в сексуальные отношения, а ты нет? Как бы ты обсудил(-а) с партнёром вопросы контрацепции и презервативов?

ВОПРОС К ВЗРОСЛОМУ: Как ты думаешь, что я могу сказать своему партнёру о предотвращении беременности или заболеваний, если у меня будут близкие отношения и мы захотим заняться сексом? Что если мой партнёр скажет, что не хочет пользоваться средствами контрацепции или презервативами?



К уроку 13

Семейное домашнее задание: "Поговорим о предотвращении беременности и венерических заболеваний" - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

подпись ученика

подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: Поговорим об усыновлении, абортах и родителях-подростках

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми своими личными (а также семейными, религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, один из родителей лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьте всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

А теперь, задайте друг другу следующие вопросы, понимая при этом, что:

- Каждый из Вас может сказать: «Этот вопрос для меня слишком интимный. Давай перейдём к следующему».
- То, что Вы скажете, не будет пересказано никому другому, даже в пределах Вашей семьи, без Вашего разрешения.
- Ничего страшного, если Вы ощущаете себя странно или неудобно. Важно постараться выполнить домашнее задание несмотря на это.

Мы рекомендуем задавать друг другу вопросы по очереди. Когда настанет Ваша очередь слушать, приложите все усилия к тому, чтобы понять ответ другого.

СПРОСИТЕ ДРУГ ДРУГА:

- Как ты считаешь, при каких обстоятельствах (если такие существуют), решение стать родителем в подростковом возрасте является правильным?
- Как ты считаешь, при каких обстоятельствах (если такие существуют), решение сделать аборт в подростковом возрасте является правильным?
- Как ты считаешь, при каких обстоятельствах (если такие существуют), решение отдать ребёнка на усыновление является правильным для подростка?



ПРИМЕЧАНИЕ для учителей: Нет домашнего задания для уроков 14-16, 18-22. Это задание для урока 17.

Семейное домашнее задание: "Поговорим об усыновлении, абортах и родителях-подростках" - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

подпись ученика

подпись члена семьи или доверенного взрослого

Семейное домашнее задание: «Безопасность в Интернете»

Все семейные домашние задания не являются обязательными. Вместо них можно выполнить индивидуальное задание.

ЦЕЛЬ: Это возможность поделиться друг с другом некоторыми собственными (а также своими семейными (и) религиозными) убеждениями, касающимися сексуальности и взаимоотношений. Это также даст Вам возможность лучше узнать друг друга.

УКАЗАНИЯ: Выберите тихое место, где Вы вдвоем - ученик и доверенный взрослый (родитель, опекун, приемный родитель, взрослый друг семьи, родитель лучшего друга и т.д.), можете поговорить один на один. Отведите на это приблизительно 10 минут. В течение этого времени, пожалуйста, сосредоточьте всё внимание друг на друге... не отвлекайтесь на СМС, телевизор и прочее.

А теперь, задайте друг другу следующие вопросы, понимая при этом, что:

- Каждый из Вас может сказать: «Этот вопрос для меня слишком интимный. Давай перейдём к следующему».
- То, о чем вы беседуете, не будет пересказано никому другому, даже в пределах Вашей семьи, без Вашего обоюдного разрешения.
- Ничего страшного, если Вы ощущаете себя странно или неудобно. Важно постараться выполнить домашнее задание несмотря на это.

Мы рекомендуем задавать друг другу вопросы по очереди. Когда настанет Ваша очередь слушать, приложите все усилия к тому, чтобы понять ответ другого.

1. Ознакомьтесь с памяткой для родителей и опекунов под названием: *“Памятка для родителей и опекунов: Интернет-безопасность”*.
2. Обсудите те методы обеспечения безопасности в Интернете, которые Вы уже применяете.
3. Обсудите с одним из своих родителей / опекунов новые сведения, которые Вы почерпнули из этого урока и которые Вы тоже сможете применять для обеспечения Вашей безопасности в Интернете.
4. Как ещё могут Вам помочь в этом Ваши родители / опекуны?



Семейное домашнее задание: "Безопасность в Интернете" - Подтверждение выполнения

для полного зачёта, это задание нужно сдать: _____

Мы выполнили это домашнее упражнение.

Дата: _____

подпись ученика

подпись члена семьи или доверенного взрослого

Памятка для родителей и опекунов: "Интернет-безопасность"

В 19-ом уроке FLASH для старшеклассников обсуждаются сетевые технологии с точки зрения безопасности.

Для того, чтобы Вы могли ознакомиться с тем, что узнал Ваш ребёнок, ниже приводится перечень действий, которые обсуждались на уроке. Это - действия, повышающие риск того, что Ваш ребёнок может стать объектом домогательств или сексуальной эксплуатации:

- преднамеренное посещение сайтов категории X
- общение по Интернету с людьми, с которыми они не знакомы в реальной жизни
- использование мобильного телефона или Интернета в целях преследования и запугивания других для того, чтобы делать грубые/непристойные комментарии в отношении других
- использование программ совместного пользования (файлами) для скачивания файлов (видеозаписей, музыки и т.д.)

Для того, чтобы снизить этот риск, не нужно полностью отказываться от использования технологий. Вместо этого нам следует лучше информировать членов семьи и поощрять общение друг с другом. С точки зрения развития для подростков нормален интерес к романтическим отношениям, приключениям, сексу и независимости.¹ Однако, подростки нуждаются в поддержке со стороны взрослых в процессе познания этих интересов. Без поддержки и контроля со стороны взрослых и опекунов, они могут подвергнуться повышенному риску эксплуатации со стороны других пользователей Интернета.

Так как же взрослые могут помочь снизить риск? Предлагаем Вам несколько идей:

- Если у Вас есть доступ к компьютеру, пользуйтесь социальными сетями *вместе* с вашими подростками. Они могут научить Вас, как зарегистрироваться и стать "друзьями" на сайте. Сайты социальных сетей могут быть увлекательным способом общения друг с другом!
- Если можете, относитесь без предубеждения к разговорам на такие сложные темы как секс и взаимоотношения, запугивание и сексуальная ориентация. Если Ваш подросток может довериться и откровенно разговаривать с Вами, то менее вероятно, что он обратится за помощью к другим, потенциально небезопасным, источникам
- Вместе придумайте семейное соглашение о правилах пользования Интернетом и технологиями. Такое сотрудничество откроет возможности для позитивного роста и общения с Вашим подростком.

Полезные ссылки:

Как создать "Соглашение о правилах пользования Интернетом":

<http://kids.getnetwise.org/tools/toolscontracts>

Пример "Соглашения о правилах пользования Интернетом":

www.cskcst.com/pdfs/ParentTeenAgreement.pdf

¹ 2008. Дж. Волак, Д. Финкельхор, К. Митчелл и другие. "Преследователи и их жертвы в Интернете: Мифы, реальность и выводы с точки зрения предотвращения и оказания помощи." *American Psychologist*. 63