

للآباء والأوصياء:

مقدمة حول الواجب المنزلي مع الأسرة بوحدة FLASH

أسرنا الغالية،

أننا نود أن نوضح الهدف من وراء تكاليف الواجب المنزلي مع الأسرة بوحدة FLASH. قد يكلف المدرس ابنك بواحد أو اثنين من أنشطة الواجب المنزلي، أو قد يكلفه بجميع الأنشطة الثلاثة عشر. يأخذ كل نشاط حوالي 10 دقائق. يمكن للابن القيام بالتكاليف البديلة بدون الأسرة، في حالة الضرورة. إلا أننا نأمل أنه بمجرد فهمك السبب في ضمهم للوحدة، فسوف تقوم بتكاليف الواجب المنزلي مع الأسرة مع ابنك.

يعرف كاتبو برنامج FLASH أن الأسرة هي التي تعلم الأطفال القيم الخاصة بالصحة الجنسية. ومع دراسة الصحة الجنسية في المدرسة، يمكن للآباء التعرف على تركيب جسم الإنسان والأمور الأخرى الخاصة بالحمل والأمراض الجنسية، إلا أن الأسرة هي الوحيدة التي تستطيع تحديد الموعد والظروف المناسبة لشرح أبنائها في المواعدة، فضلاً عن تحديد طريقة معاملتهم لشركاء حياتهم، أو تحديد أنواع السلوك المرفوضة على الإطلاق داخل الأسرة. وتظهر الأبحاث أنه عندما تجري الأسر هذه المناقشات، فإنها تساعد أبناءها على تحديد الاختيارات الأفضل لهم.

هناك بعض الأسر التي تتحدث بالفعل عن هذه الأمور. بالنسبة للأسر الأخرى، قد يكون الأمر أكثر صعوبة. ويعمل الواجب المنزلي مع الأسرة بوحدة FLASH على منحك الفرصة للتحدث مع طفلك حول العديد من الموضوعات المتعلقة بالصحة الجنسية، كما أنه يثير موضوعات قد يكون من الصعب عليك تناولها بمفردك. ويدعك تشارك أفكارك ومعتقداتك مع طفلك. أننا نأمل أن تستغل الفرصة السانحة للقيام بهذا.

الأطفال محاطون برسائل إعلامية تدعوهم إلى سلوكيات جنسية غير لائقة. وبالنسبة لأولئك الذين جاءوا منكم من بلاد أخرى، قد تكون هذه الرسائل غير مقبولة على الإطلاق، حيث يتعلم الطفل معنى أن يكون "أمريكياً". ورغم أن قوة الإعلام كبيرة للغاية، فإننا نعلم أن الحوارات الأسرية قوية جداً كذلك. ومن بين الطرق الحصرية لتقليل تأثير الإعلام أن نتحدث مع أبنائك بشكل صريح ومباشر حول معتقداتك، وحجج هذه المعتقدات، وما تتمنى أن يكونوا عليه.

تُظهر الأبحاث أنه عندما يسمع الأبناء رغبات واضحة من الآباء حول مستقبلهم، فإنهم غالباً ما ينفجوا نهجاً موافقاً لهذه الرغبات. والأبناء جميعاً، سواء كانوا أولاداً أو بنات، ذكوراً أو إناث، من مختلف الطباق، يحتاجون إلى التأكد من حب الآباء لهم كما أنهم يحبونهم. يقوم برنامج FLASH بتعليم الأطفال مواداً عن الصحة الجنسية. وتتمثل أحد أهم جوانب هذه الدراسة في التعلم والدعم الذي يتلقاه الأبناء في المنزل. شكراً لقضائك 10 دقائق كل ليلة من أجل تناول هذه الحوارات المهمة مع طفلك.

مع خالص التحية،

كاتبو برنامج FLASH

الصحة العامة – مقاطعة سياتل وكينج

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن الجهاز التناسلي

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أسرتك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكاناً هادئاً كي تتحدثا معاً – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة الأبوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

والآن اسألا بعضكما الأسئلة التالية، في ضوء فهم ما يلي:

- كلاكما تتفهمان احتمال أن يكون الرد "هذا الأمر خاص جداً. دعنا نترك الحديث فيه".
- لن تتم مشاركة ما تجري مناقشته مع أي شخص آخر، حتى في إطار الأسرة، ما لم يعطي كل واحد الآخر تصريحاً بمشاركة هذا النقاش.
- من الطبيعي الشعور بالإحراج ومن المهم محاولة حل الواجب المنزلي بطريقة أو بأخرى. إننا نوصي بتبادل طرح الأسئلة. وعندما يكون عليك الاستماع، حاول جداً أن تفهم جواب الطرف الآخر.

أسأل الشخص الكبير: هل هناك كلمات أو أسماء لأعضاء الجسم الخاصة بالجهاز التناسلي خاصة بترائنا أو بأسرتنا ... أو أسماء خاصة نعطيها لأعضاء الجسم لها معنى لديك؟

أسأل الطالب: ما هي أسماء أعضاء الجسم ووظائفها حسبما تعلمت في درس اليوم؟

أسأل الطرف الآخر: هل لديك أية حكايات مضحكة عن أسماء أعضاء الجسم؟ (مثل، عدم القدرة على نطق أسماء بعض الأعضاء أو ابتكار أسماء جديدة لها)

ملاحظة: لا يوجد واجب منزلي للدرس 1، هذا الواجب المنزلي للدرس 2



الواجب المنزلي مع الأسرة: الجهاز التناسلي – كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتممتا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب _____

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة _____

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن الحمل

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أسرتك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكاناً هادئاً كي نتحدثا – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة أحد الأيوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

والآن اسألا بعضكما الأسئلة التالية، في ضوء فهم ما يلي:

- كليكما تفهمان احتمال أن يكون الرد "هذا الأمر خاص جداً. دعنا نترك الحديث فيه".
- لن تتم مشاركة ما تجري مناقشته مع أي شخص آخر، حتى في إطار الأسرة، ما لم يعطي كل واحد الآخر تصريحاً بمشاركة هذا النقاش.
- من الطبيعي الشعور بالإحراج ومن المهم محاولة حل الواجب المنزلي بطريقة أو بأخرى. إننا نوصي بتبادل طرح الأسئلة. وعندما يكون عليك الاستماع، حاول جاداً أن تفهم جواب الطرف الآخر.

أسأل الشخص الكبير: ما هي المعلومات التي عرفتتها عن الحمل عندما كنت في المدرسة؟

أسأل الطالب: أخبرني عن بعض الأمور التي ناقشتها في درس اليوم ... مصطلحات مثل "مراحل الحمل" و"الوزن المنخفض للوليد" ومفاهيم مثل "الحمل" و"تحديد نوع الجنين".

إذا كان الشخص الكبير سيدة حامل، أَدعوها لمشاركتك في بعض القصص حول الحمل.

خاص بالدرس 3



الواجب المنزلي مع الأسرة: الحمل – كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتمنا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن الأفكار التقليدية حول الجنسين

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أسرتك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكاناً هادئاً كي نتحدثاً – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة أحد الأيوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

والآن اسألا بعضكما الأسئلة التالية، في ضوء فهم ما يلي:

- كليكما تفهمان احتمال أن يكون الرد "هذا الأمر خاص جداً. دعنا نترك الحديث فيه".
- لن تتم مشاركة ما تجري مناقشته مع أي شخص آخر، حتى في إطار الأسرة، ما لم يعطي كل واحد الآخر تصريحاً بمشاركة هذا النقاش.
- من الطبيعي الشعور بالإحراج ومن المهم محاولة حل الواجب المنزلي بطريقة أو بأخرى. إننا نوصي بتبادل طرح الأسئلة. وعندما يكون عليك الاستماع، حاول جداً أن تفهم جواب الطرف الآخر.

شارك ورقة العمل الخاصة بالنوع مع أحد الكبار الذين تتق بهم بعد ملئها مع الشرح.

ناقش:

- ماذا أدهشك في هذه المربعات التي تدور حول الجنسين؟
- ماذا لم يدهشك؟
- ما الشيء الذي علمه كل منكم عن الآخر من وراء هذه المناقشة؟

خاص بالدرس 4



الواجب المنزلي مع الأسرة: الأفكار التقليدية حول النوع - كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتمنا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن العلاقة الزوجية والصحية

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أسرتك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكاناً هادئاً كي نتحدثاً – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة أحد الأيوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

والآن اسألاً بعضكما الأسئلة التالية، في ضوء فهم ما يلي:

- كليكما تفهمان احتمال أن يكون الرد "هذا الأمر خاص جداً. دعنا نترك الحديث فيه".
- لن تتم مشاركة ما تجري مناقشته مع أي شخص آخر، حتى في إطار الأسرة، ما لم يعطي كل واحد الآخر تصريحاً بمشاركة هذا النقاش.
- من الطبيعي الشعور بالإحراج ومن المهم محاولة حل الواجب المنزلي بطريقة أو بأخرى. إننا نوصي بتبادل طرح الأسئلة. وعندما يكون عليك الاستماع، حاول جاداً أن تفهم جواب الطرف الآخر.

شارك ورقة العمل بعنوان كيف أود أن تكون معاملة زوجي/زوجتي لي في المستقبل مع الشرح.

ناقش:

- أي الصفات الواردة في ورقة العمل هي الأهم بالنسبة لك عند المواعدة أو الزواج؟
- أي الصفات الواردة هي التي تتمنى العثور عليها عند الزواج؟
- هل هناك صفات أخرى ترى أنها أهم من الصفات الواردة هنا؟ ما هي تلك الصفات؟
- ما هي النصيحة التي تود تقديمها لشخص ما حول كيفية تحقيق السعادة والحفاظ على الصحة عند الزواج؟

خاص بالدرس 5



الواجب المنزلي مع الأسرة: العلاقة الزوجية وصحة الإنسان - كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتمنا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب _____

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة _____

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن منع العنف الجنسي

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

التوجيهات:

ناقش السيناريوهات والأسئلة التالية.

قد تحتاج إلى كتابة الاتفاقات التي توصلتم إليها على ورقة منفصلة يوقع عليها كل منكم. لا ينبغي لك الحديث مع الآخرين في هذا الشأن. هذا لك فقط.

- أنا أقضي بعض الوقت مع الأصدقاء ولكنهم يفعلون أشياء تجعلني أشعر بعدم الأمان. قد يشمل هذا عددًا من الأشياء، مثل تناول المشروبات الكحولية، أو إقامة حفلة لا أريد المشاركة فيها، أو ممارسة أفعال غير لائقة بشكل يجعلني غير مستريح، إلى غير ذلك. أريد أن أعرف ما إذا كان يمكنني طلب مساعدتك إذا احتجت إليها. ماذا تريدني أن أفعل في هذا الموقف؟ كيف يمكنني طلب مساعدتك؟ هل هناك قواعد أو اتفاقات محددة يجب أن نتبعها نحن الاثنين؟
- أنا أقضي بعض الوقت مع أحد أصدقائي في منزلهم حيث يخرج آبائهم أو الأوصياء عليهم في المساء. أبدأ في الشعور بعدم الراحة في هذا الموقف. ماذا تريدني أن أفعل في هذا الموقف؟ كيف يمكنني طلب مساعدتك؟ هل هناك قواعد أو اتفاقات محددة يجب أن نتبعها نحن الاثنين؟
- رئيسي في العمل عمره 23 عامًا. وهو يتمتع بالجاذبية وتربطني به علاقة حميدة. سعدت كثيرًا للاهتمام الذي كان يعطيني إياه... إلى الآن. بدأت أخيرًا أشعر بعدم الراحة تجاه سلوك رئيسي في العمل الذي تميز بالتحرش والتلميحات الجنسية غير اللائقة. غالبًا ما أكون بمفردي مع رئيسي في مكان العمل وأشعر بمزيد من عدم الراحة لهذا الموقف. ماذا تريدني أن أفعل في هذا الموقف؟ كيف يمكنني طلب مساعدتك؟ هل هناك قواعد أو اتفاقات محددة يجب أن نتبعها نحن الاثنين؟

خاص بالدرس 6



الواجب المنزلي مع الأسرة: منع العنف الجنسي - كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتمنا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن الشباب الميالين جنسياً للذكور والإناث والمتحولين جنسياً

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أسرتك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكاناً هادئاً كي تتحدثا – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة أحد الأبوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

أسأل الشخص الكبير: ما رأيك في دخول شابين أو شابتين في علاقة حميمة؟ وعلام بنيت رأيك؟

أسأل الطالب: هل كانت لديك أية أفكار تقليدية حول المثليين ثم تغير رأيك فيها تماماً. ماذا دفعك لتغيير رأيك؟

أسأل الشخص الكبير: هل ترى ضرورة تصريح القانون بزواج المثليين؟ علل لما تقول؟

أسأل الطالب: تخيل أن أفضل أصدقائك أخبرك بأنه متحول جنسياً. كيف سيكون شعورك؟ ماذا ستقول أو تفعل؟ ولماذا؟

خاص بالدرس 7



الواجب المنزلي مع الأسرة: الشباب الميالون جنسياً للذكور والإناث والمتحولون جنسياً – كعب تأكيد الاستلام

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتمنا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة

الواجب المنزلي مع الأسرة: تحديد موعد الدخول في مرحلة الأبوة والأمومة

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

أسأل الشخص الكبير:

إذا كان الشخص الكبير لديه طفل أو أكثر، سواءً كان ابنه بالإنجاب أو التبنّي، وجه إليه هذه الأسئلة:

- كيف حددت عدد الأطفال الذين تريد إنجابهم؟
- في أي عمر أنجبت طفلك الأول؟
- ماذا كانت المميزات والعيوب، إذا وجدت، لإنجاب طفل في هذا الوقت من حياتك؟
- في رأيك، ما العمر الملائم لي لتحمل مسؤولية الأبوة إذا ما قررت القيام ببناء أسرة؟ (أو، إذا كان الطالب أبًا بالفعل: في رأيك، ما العمر الملائم لي لتحمل مسؤولية طفل آخر إذا ما رغبت في ذلك).

إذا كان الشخص الكبير ليس لديه أولاد، وجه إليه هذه الأسئلة:

- هل قررت فعليًا ألا يكون لديك أطفال؟
- إذا كان القرار فعليًا: ما الدافع وراء هذا القرار؟
- في رأيك، ما العمر الملائم لي لتحمل مسؤولية الأبوة إذا ما قررت القيام ببناء أسرة؟ (أو، إذا كان الطالب أبًا بالفعل: في رأيك، ما العمر الملائم لي لتحمل مسؤولية طفل آخر إذا ما رغبت في ذلك).

أسأل الطالب:

- هل تعتقد أنه سيكون لديك طفل أو عدد من الأطفال في يوم ما؟ (أو، إذا كان الطالب أبًا (أو كانت الطالبة أما) بالفعل: هل تعتقد أنه سيكون لديك طفل آخر أو عدد آخر من الأطفال في يوم ما؟
- اذكر السبب الرغبة أو عدم الرغبة في إنجاب أطفال آخرين؟
- إذا كان الجواب بنعم، كيف تحدد الوقت الملائم لذلك بالنسبة لك؟

خاص بالدرس 8



الواجب المنزلي مع الأسرة: تحديد موعد الدخول في مرحلة الأبوة والأمومة – كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتمنا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن العفة الجنسية

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أسرتك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكاناً هادئاً كي نتحدثاً – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة أحد الأيوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

والآن اسألاً بعضكما الأسئلة التالية، في ضوء فهم ما يلي:

- كليكما تفهمان احتمال أن يكون الرد "هذا الأمر خاص جداً. دعنا نترك الحديث فيه".
- لن تتم مشاركة ما تجري مناقشته مع أي شخص آخر، حتى في إطار الأسرة، ما لم يعطي كل واحد الآخر تصريحاً بمشاركة هذا النقاش.
- من الطبيعي الشعور بالإحراج ومن المهم محاولة حل الواجب المنزلي بطريقة أو بأخرى. إننا نوصي بتبادل طرح الأسئلة. وعندما يكون عليك الاستماع، حاول جداً أن تفهم جواب الطرف الآخر.

أسأل الطالب: ما رأيك فيما قد يحدث بين المراهقين من "علاقات مواءة"؟ ما هي مميزات هذا الأمر وعيوبه؟

أسأل الشخص الكبير: هل شعرت بالميل العاطفي تجاه شخص ما طوال حياتك؟ متى؟ كيف حدث ذلك؟ كيف أدركت أن هذا ميل عاطفي؟

أسأل الطالب: هل تعتقد أنك ستتعلم بحياة زوجية مستقرة تراعي فيها الإخلاص لزوجك؟ في حالة الجواب بنعم، أي الشخصيات تريدها أن تكون زوجك؟ في حالة الجواب بلا، لما لا؟

أسأل الشخص الكبير: في رأيك، ما الموعد الملائم الذي يكون فيه الشخص مؤهلاً لممارسة الجماع؟

أسأل الطالب: في رأيك، ما الموعد الملائم الذي يكون فيه الشخص مؤهلاً لممارسة الجماع؟

خاص بالدرس 9



الواجب المنزلي مع الأسرة: العفة الجنسية – كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتممتا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن طرق تحديد النسل

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أسرتك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكاناً هادئاً كي تتحدثا – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة أحد الأبوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

والآن اسألا بعضكما الأسئلة التالية، في ضوء فهم ما يلي:

- كليكما تفهمان احتمال أن يكون الرد "هذا الأمر خاص جداً. دعنا نترك الحديث فيه".
- لن تتم مشاركة ما تجري مناقشته مع أي شخص آخر، حتى في إطار الأسرة، ما لم يقدم كل واحد للآخر تصريحاً بمشاركة هذا النقاش.
- من الطبيعي الشعور بالإحراج ومن المهم محاولة حل الواجب المنزلي بطريقة أو بأخرى. إننا نوصي بتبادل طرح الأسئلة. وعندما يكون عليك الاستماع، حاول جاداً أن تفهم جواب الطرف الآخر.

أسأل الشخص الكبير: أخبرني عن موروثاتنا الثقافية أو الأسرية أو معتقداتنا الدينية حول تحديد النسل.

أسأل الطرف الآخر: ما شعورك الشخصي تجاه الأشخاص الذين يستخدمون طرق تحديد النسل لمنع الحمل؟

خاص بالدرس 10



الواجب المنزلي مع الأسرة: طرق تحديد النسل – كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتمنا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أسرتك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكاناً هادئاً كي نتحدثاً – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة أحد الأيوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

اشرح للشخص الكبير بعض الأشياء التي تعتقد أنها مهمة في درس اليوم حول الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي.

الرسم الكاريكاتيري: في الصفحات الأربعة القادمة، سوف تجد نسختين لكل رسمين من الرسومات. كل رسم منها به "فقاعات تفكير" (مثل الغيوم) و "فقاعات تحدث" على حد سواء. يجب أن يكتب كل منكما أو يرسم ما قد يفكر أو ينطق به الأشخاص الموجودون في الرسم الكاريكاتيري.

ناقش الرسوم الكاريكاتيرية:

- فيما كانت شخصياتك تفكر أو عما كانت تعبر؟
- هل كانوا سيعتقدون أو يقولون شيئاً مختلفاً إذا كانت لديهم مهارات اتصال جيدة.
- هل كانوا سيعتقدون أو يقولون شيئاً مختلفاً في حالة فهمم لكيفية انتقال الأمراض فعلياً من شخص لآخر؟
- في الحياة الواقعية، ما هي الأمور التي تود التحدث بشأنها مع شريك/شريكتك (أي شخص صاحبتة أو الصديق أو الصديقة أو الزوج أو الزوجة) حول الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي؟
- في الحياة الواقعية، ماذا ستقول للطبيب أو غيره من مقدمي خدمات الرعاية الصحية حول الأمراض المنقول عن طريق الاتصال الجنسي؟

خاص بالدرس 11



الواجب المنزلي مع الأسرة: الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي – كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتممتا تمرين الواجب المنزلي هذا.

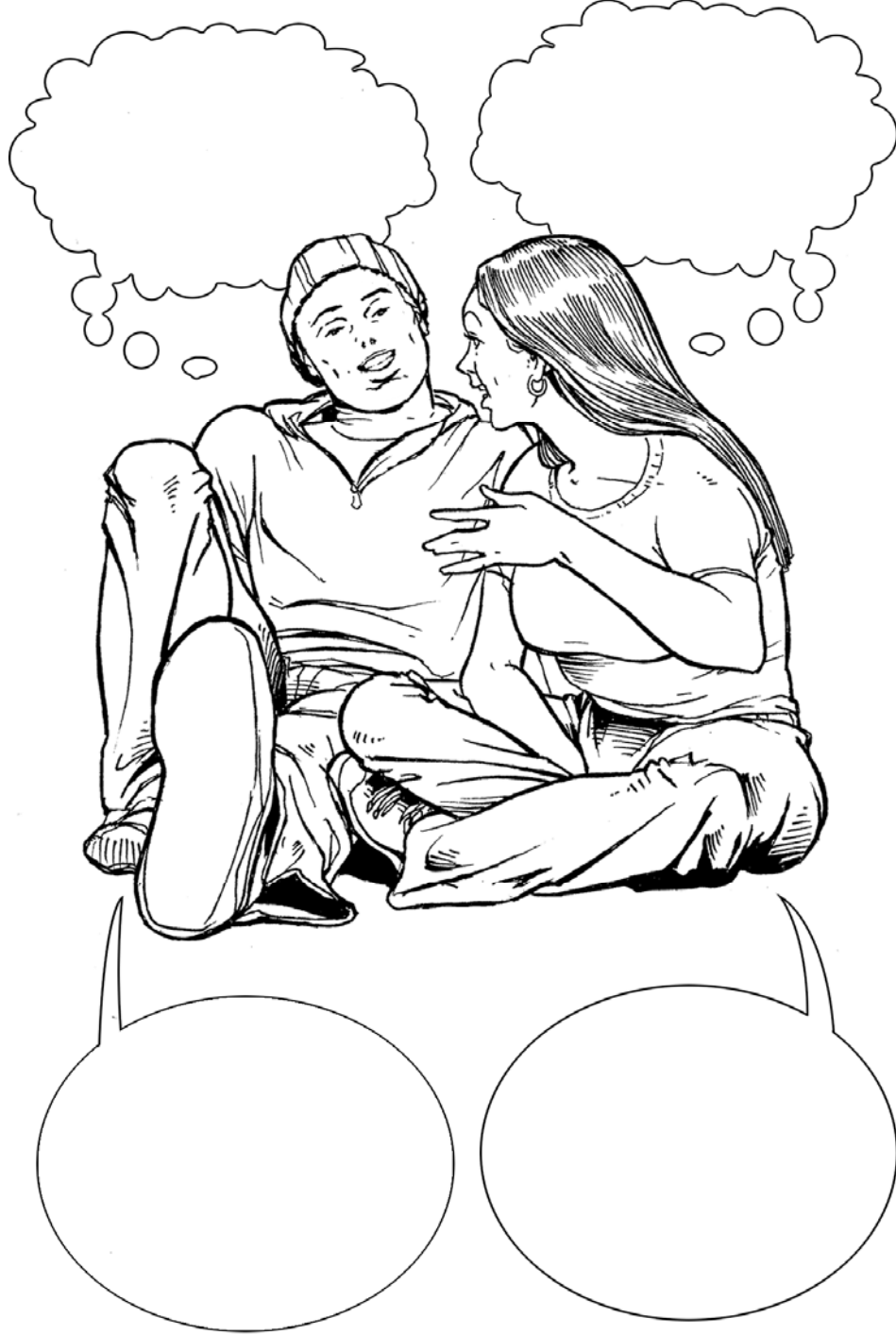
التاريخ: _____

توقيع الطالب _____

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة _____

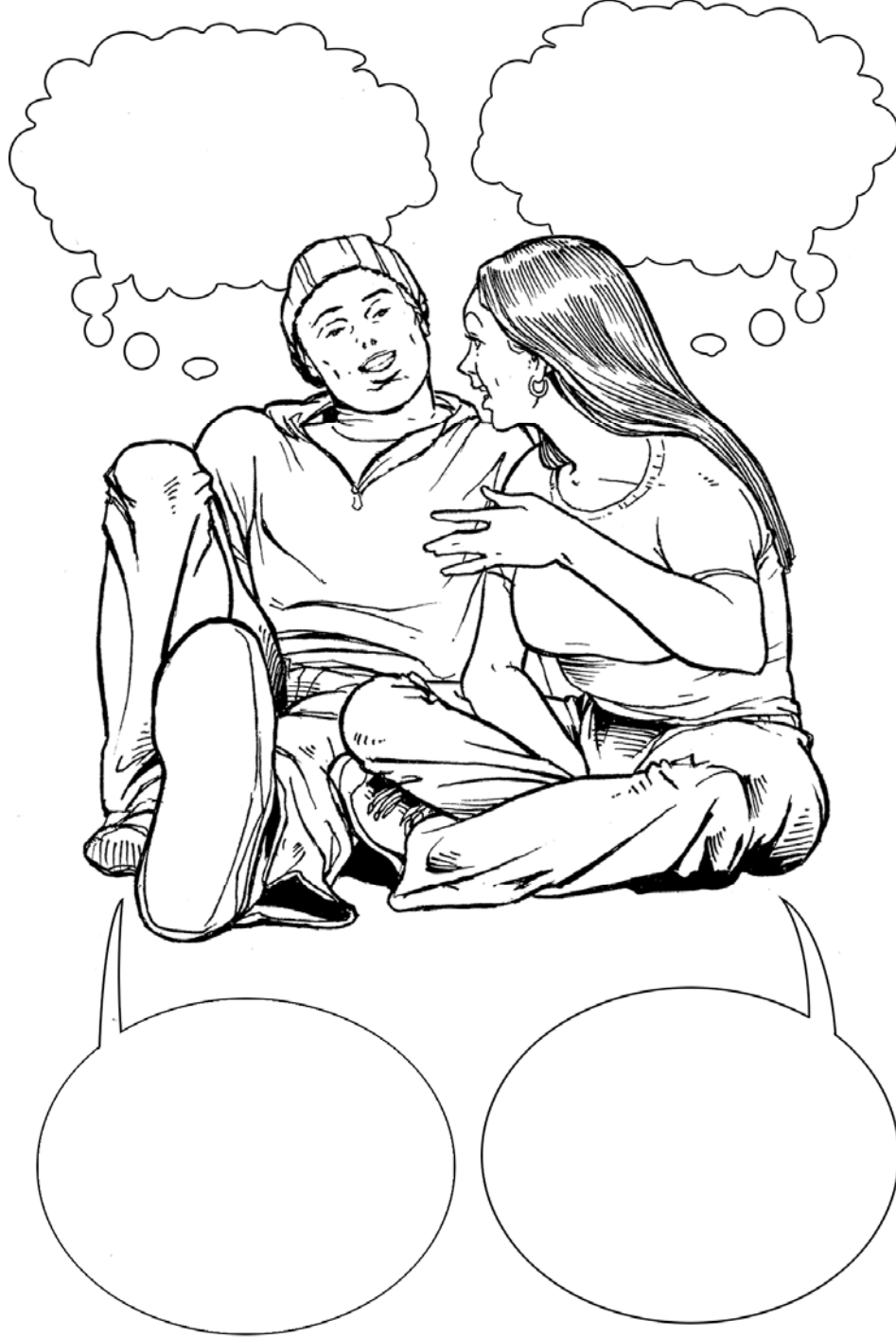
الواجب المنزلي مع الأسرة: رسوم كاريكاتورية عن الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي

خاص بالدرس 11



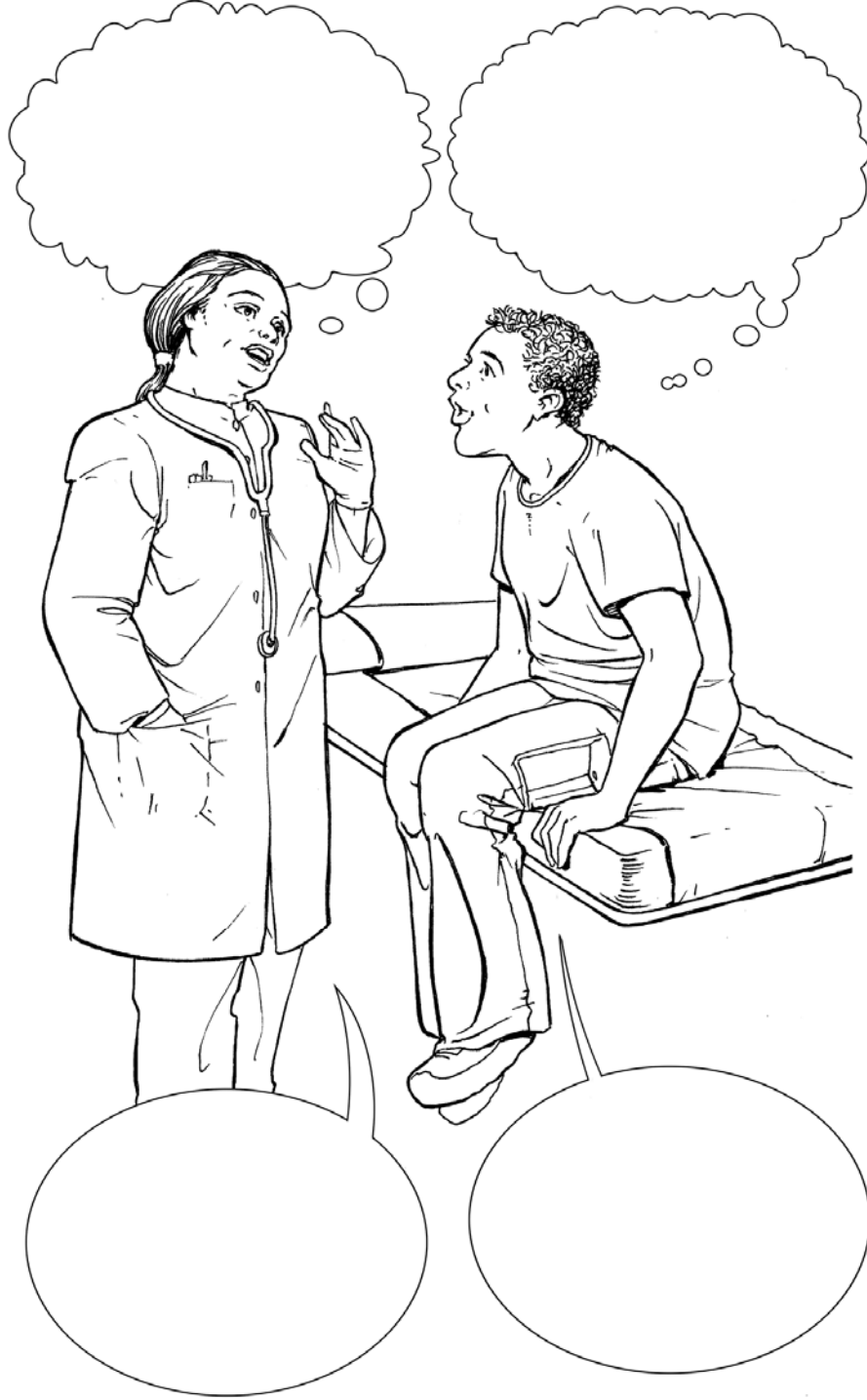
الواجب المنزلي مع الأسرة: رسوم كاريكاتورية عن الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي

خاص بالدرس 11



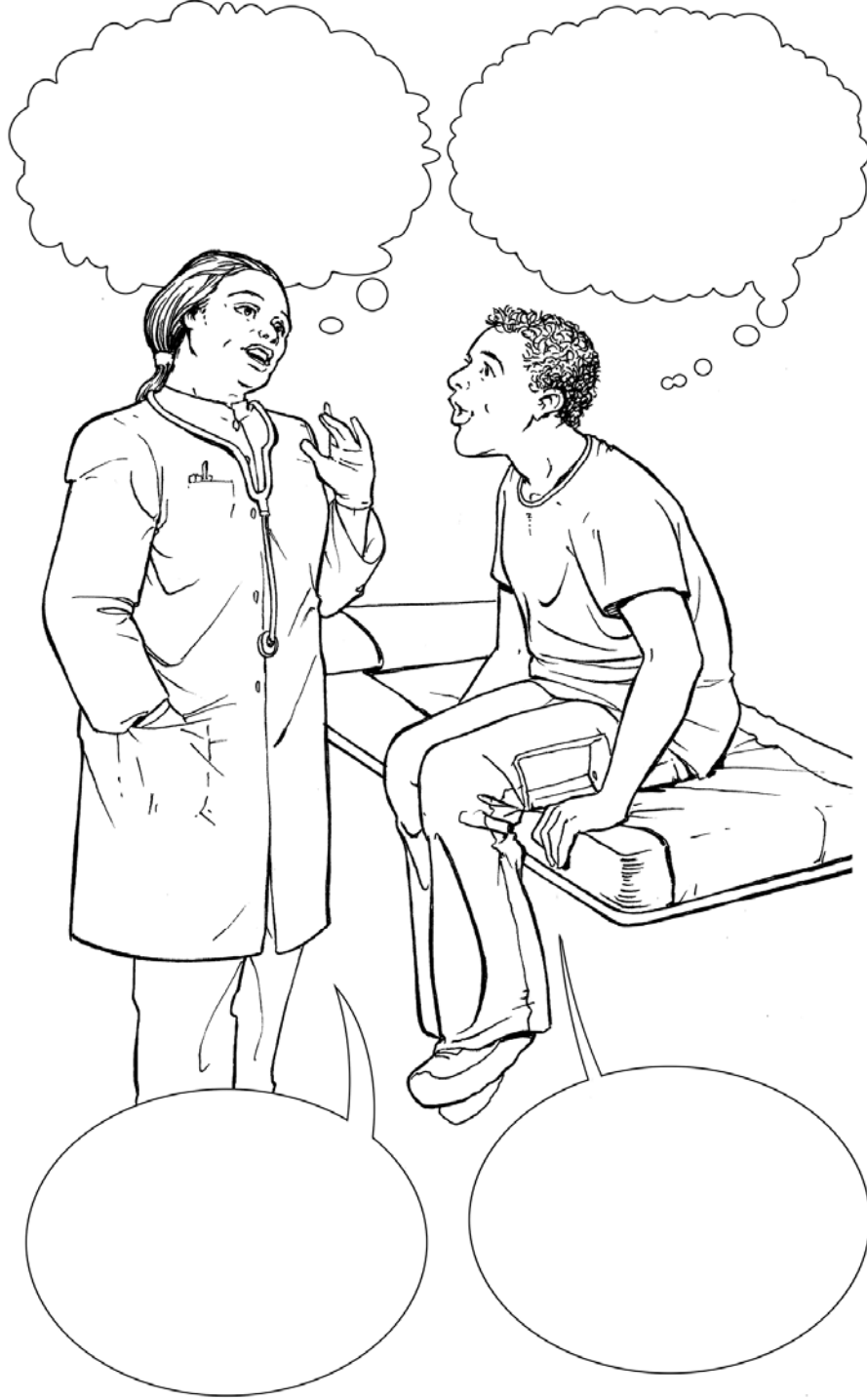
رسوم كاريكاتورية عن الواجب المنزلي مع الأسرة: الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي

خاص بالدرس 11



الواجب المنزلي مع الأسرة: رسوم كاريكاتورية عن الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي

خاص بالدرس 11



الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن مرض الإيدز وأساليب الوقاية الطبية منه

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أهلك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكاناً هادئاً كي تتحدثا – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة أحد الأبوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

والآن اسألا بعضكما الأسئلة التالية، في ضوء فهم ما يلي:

- كلاكما تتفهمان احتمال أن يكون الرد "هذا الأمر خاص جداً. دعنا نترك الحديث فيه".
- لن تتم مشاركة ما تجري مناقشته مع أي شخص آخر، حتى في إطار الأسرة، ما لم يعطي كل واحد تصريحاً بمشاركة هذا النقاش.
- من الطبيعي الشعور بالإحراج ومن المهم محاولة حل الواجب المنزلي بطريقة أو بأخرى. إننا نوصي بتبادل طرح الأسئلة. وعندما يكون عليك الاستماع، حاول جاداً أن تفهم جواب الطرف الآخر.

ناقش معتقداتك حول الواقي الذكري:

- ما المعتقدات الموجودة في ثقافتك ودينك (إذا كنت متديناً) حول الواقي الذكري؟
- ماذا يعتقد كل منكما؟
- متى يصبح عدم استخدام الواقي الذكري خطأ؟
- متى يصبح استخدام الواقي الذكري خطأ؟

خاص بالدرس 12



الواجب المنزلي مع الأسرة: مرض الإيدز وأساليب الوقاية الطبية منه – كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتمنا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن منع الحمل والأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أسرتك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكانا هادئا كي نتحدثا – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة أحد الأيوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

أسأل الطالب: ما هي أهدافك في الحياة في هذا الوقت؟ الحياة المهنية، أم الأسرة، أم السفر؟ كيف يتسبب الحمل أو الأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي في تغيير هذه الأهداف؟

أسأل الشخص الكبير: كيف يكون تحاورك مع رئيسك في العمل عند الرغبة في شيء ما أو الحاجة لشيء ما؟ هل يمكنك التفكير في مثال؟ كيف يكون تحاورك مع زوجك (حالياً أو في الماضي) عند الرغبة في شيء ما أو الحاجة لشيء ما؟ هل تذكر مثال؟

أسأل الطالب: كيف تمتنع عن الفراش في حالة رغبة الشريك (الشريكة) وعدم رغبتك؟ كيف تتحدث مع الشريك (الشريكة) عن تحديد النسل والواقي الذكري؟

أسأل الشخص الكبير: في رأيك، ماذا يمكنني أن أقول لشريكي/شريكتي حول منع الحمل أو الأمراض المحتملة عند المعاشرة الزوجية؟ ماذا لو عبر الزوج/عبرت الزوجة عن عدم الرغبة استخدام وسائل تحديد النسل أو الواقي الذكري؟



الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن منع الحمل والأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي – كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتمنا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة

الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن التبني، وعمليات الإجهاض، والإنجاب في سن المراهقة

جميع الواجبات المنزلية مع الأسرة اختيارية. يمكنك القيام بتكليف الواجب المنزلي الانفرادي بدلاً منه.

الهدف: هذه فرصة تشارك فيها أبناءك في بعض من معتقداتك (ومعتقدات أسرتك) الخاصة حول الزواج والأمور الجنسية. وسوف يمنحك هذا الواجب المنزلي الفرصة أيضاً للتعرف على بعضكم البعض بقدر أكبر.

التوجيهات: حدد مكاناً هادئاً كي نتحدثا – أي الطالب وأحد الكبار الموثوق بهم (أحد الآباء، الأوصياء، شريك حياة أحد الأبوين، أحد أصدقاء الأسرة الكبار، والد أفضل أصدقائك، إلخ) – في حوار خاص. ابقيا على انفراد لمدة 10 دقائق تقريباً. أثناء تلك الفترة، يرجى الإصغاء التام لبعضكما البعض ... مع تجنب الكتابة، أو مشاهدة التلفزيون، أو ما شابه.

والآن اسألا بعضكما الأسئلة التالية، في ضوء فهم ما يلي:

- كليكما تفهمان احتمال أن يكون الرد "هذا الأمر خاص جداً. دعنا نترك الحديث فيه".
- لن تتم مشاركة ما تجري مناقشته مع أي شخص آخر، حتى في إطار الأسرة، ما لم يعطي كل واحد الآخر تصريحاً بمشاركة هذا النقاش.
- من الطبيعي الشعور بالإحراج ومن المهم محاولة حل الواجب المنزلي بطريقة أو بأخرى. إننا نوصي بتبادل طرح الأسئلة. وعندما يكون عليك الاستماع، حاول جاداً أن تفهم الجانب الآخر.

أسأل الطرف الآخر:

- في أي ظروف، إذا كان هناك أي ظروف، ترى أن قرار المراهق بإنجاب الأطفال يعد قراراً مناسباً.
- في أي ظروف، إذا كان هناك أي ظروف، ترى أن قرار المراهق بإجراء عملية إجهاض يعد قراراً مناسباً.
- في أي ظروف، إذا كان هناك أي ظروف، ترى أن قرار المراهق بوضع خطة تبني يعد قراراً مناسباً؟



الواجب المنزلي مع الأسرة: الحديث عن التبني، وعمليات الإجهاض، والإنجاب في سن المراهقة – كعب تأكيد التسليم

للحصول على الدرجة النهائية، يجب تسليم الواجب المنزلي يوم: _____

لقد أتمنا تمرين الواجب المنزلي هذا.

التاريخ: _____

توقيع الطالب _____

توقيع الشخص الكبير الموثوق من أفراد الأسرة _____

المهام المنزلية الأسرية: الحماية على الإنترنت

إن جميع المهام المنزلية الأسرية تعتبر اختيارية. يمكنك إتمام مهمة منزلية فردية بدلاً من المهمة العائلية.

الغرض: إن هذه فرصة لأن يعبر كل منكما عن معتقداته (ومعتقدات عائلته وديانته) فيما يتعلق بالنشاط الجنسي والعلاقات. فهذا المهمة المنزلية سوف تمنحك أيضاً الفرصة للتعرف على بعضكم البعض بشكل أفضل.

التعليمات: ابحث عن مكان هادئ يمكن لكل منكما، أي الطالب وشخص كبير موضع ثقة (مثل أحد الوالدين أو الوصي أو زوج الأم أو زوجة الأب أو صديق كبير للعائلة أو أحد والدي أعز أصدقائك وما شابه)، أن تتحدثا فيه على انفراد. خصص 10 دقائق للحديث. في هذه الفترة، يُرجى أن يمنح كل منكما كامل انتباهه للآخر، دون الانشغال بكتابة رسائل على الهاتف المحمول أو مشاهدة التلفزيون وما إلى ذلك.

- والآن، فليطرح كلٌ منكما على الآخر الأسئلة التالية، مع التفهم الكامل للآتي:
- من حق كل منكما أن يقول: "إن هذا الأمر خاصٌ للغاية. دعنا لا نتحدث عنه."
- إن ما تقوما بمناقشته لن يتم الإفصاح عنه لأي شخص آخر، حتى في نطاق الأسرة ما لم يسمح كلٌ منكما للآخر بالكشف عنه.
- لا بأس من الشعور بالإحراج، ولكن المهم أن تقوم بهذه المهمة المنزلية بأية حال. نوصي بأن يتم طرح الأسئلة بالتناوب بينكما. وعندما يأتي دورك لتستمع، حاول أن تفهم فعلاً إجابة الطرف الآخر.

1. ألق نظرةً على النشرة الموجهة للآباء والأوصياء بعنوان "نشرة للآباء والأوصياء: الحماية على الإنترنت".
2. ناقش بعضاً من الأشياء التي تقوم بها بالفعل لحماية نفسك على الإنترنت.
3. ناقش مع أحد والديك / الوصي بعض الأشياء الجديدة التي تعلمتها من هذا الدرس والتي يمكنك أيضاً أن تقوم بها لحماية نفسك على الإنترنت.
4. ما الطرق الأخرى التي يمكن للوالد / الوصي أن يفيدك بها في ذلك؟



المهام المنزلية الأسرية: الحماية على الإنترنت – إيصال التأكيد

للحصول على الدرجة كاملة، يجب تسليم هذه المهمة المنزلية في: _____

لقد استكملنا أداء هذه المهمة المنزلية.

التاريخ: _____

توقيع الطالب

توقيع أحد أفراد الأسرة أو شخص كبير محل ثقة

نشرة للآباء والأوصياء: الحماية على الإنترنت

يناقش الدرس التاسع عشر من الحياة الأسرية والصحة الجنسية لطلبة المدارس الثانوية (FLASH) - توفير الحماية في استخدام الوسائل التكنولوجية.

ومن أجل أن تكون على دراية بما يتعلمه ابنك، إليك قائمة بالسلوكيات التي تم تناولها بالمناقشة في الفصل. فيما يلي السلوكيات التي يمكنها أن تزيد من خطر تعرُّض الطفل للتحرش أو الاستغلال الجنسي:

- زيارة المواقع الإباحية عن عمد
- التعامل عبر الإنترنت مع أشخاص لم يتم التعرف عليهم في الحياة الفعلية
- استخدام الهواتف المحمولة أو الإنترنت في المضايقة أو توجيه تعليقات بذيئة/غير لائقة للآخرين
- استخدام برامج مشاركة الملفات في تنزيل الملفات (ملفات الفيديو والموسيقى وما شابه)

إن السبيل لتقليل هذه المخاطر لا يعتمد على مجرد إيقاف استخدام الوسائل التكنولوجية. ولكننا بحاجة إلى زيادة الوعي والتواصل الأسري. وفيما يتعلق بوجهات النظر الخاصة بالنمو، فإنه من الطبيعي عند المراهقين أن ينجذبوا نحو العاطفة والمغامرة والجنس والاستقلالية.¹ ولكن المراهقين بحاجة إلى دعم الكبار في حياتهم أثناء استكشافهم لهذه الاهتمامات. وفي غياب الدعم والإشراف من الآباء والأوصياء، ربما يقعون تحت الخطر المتزايد للتعرُّض للاستغلال عبر الإنترنت.

والسؤال الذي يطرح نفسه الآن، كيف يمكن للكبار المساعدة في تقليل هذا الخطر؟ فيما يلي بعض الأفكار المقترحة:

- إذا كان لديك جهاز كمبيوتر، استخدم مواقع شبكات التعارف الاجتماعية مع أولادك الذين يمرون بسن المراهقة. يمكن الاستعانة بهم في تعليمك كيفية إعداد حساب، وبذلك تستطيع أن تكون "صديقًا" لهم على الموقع. قد تكون مواقع شبكات التعارف الاجتماعية طريقة ممتعة في الاتصال بين كل منكما والآخر!
- تحدث بصراحة عن الموضوعات المحرجة مثل الجنس والعلاقات والمضايقات والميول الجنسية، إذا كان ذلك بوسعك. إذا كان طفلك المراهق يعتبرك كشخص يرتاح للتحدث معه، فهناك احتمالٌ ضعيف أن يسعى للمشورة من مصادر أخرى ربما تكون غير آمنة.
- يمكنكما وضع اتفاقية معًا لاستخدام الإنترنت والوسائل التكنولوجية على المستوى الأسري. ومن خلال العمل معًا، يمكنك خلق فرص

مصادر مفيدة:

Making an Internet Use Agreement: (وضع اتفاقية لاستخدام الإنترنت):

<http://kids.getnetwise.org/tools/toolscontracts>

نموذج من اتفاقية لاستخدام الإنترنت:

<http://www.cskcst.com/pdfs/ParentTeenAgreement.pdf>

Wolak J 2008. Mitchell K و Finkelhor D وآخرون. "Online 'predators' and their victims: Myths, realities and implications for prevention and treatment." (صانعو الفرائس عبر الإنترنت وضحاياهم: بين الحقيقة والخيال وكل ما يتعلق

بالوقاية والعلاج.) "عالم نفس أمريكي. 63